

Nome dos Membros da Equipe: Jane Jones e Sara Smith_____

Data: 30 de novembro_____

Sra. Smith / Horário 2_____

Projeto Romeu e Julieta:
Plano de Ação e Formulário de Avaliação da Apresentação

Instruções: Neste projeto você aplicará os temas e assuntos de *Romeu e Julieta* à vida moderna e procurará soluções para problemas antigos que ocorrem na obra: comunicação com os pais, lidar com a pressão dos colegas, manter autocontrole, tomar boas decisões, combater crimes de ódio e prevenir o suicídio. Parte da tarefa é compartilhar suas idéias e soluções com um público mais amplo e não somente com seus colegas de turma. Use a informação abaixo para planejar sua apresentação para outro público que não sejam os colegas da turma. Lembre dos passos para que um plano tenha êxito:

Passo 1: Determinar qual problema ou assunto você quer abordar

Passo 2: Planejar o que você pode fazer para mudá-lo

Passo 3: Decidir quais recursos você precisa

Passo 4: Atuar em seu plano

Passo 5: Avaliar e comemorar seu sucesso!

(Fonte: <http://www.nationaltcc.org/tcc/?pg=7064>)

Pré-Planejamento

Problema ou assunto que você quer focar: suicídio de adolescentes_____

Público-Alvo: amigos de adolescentes que possam ter tendências suicidas_____

Sugestões de onde você pode encontrar esse público: escritório do conselheiro, departamento de saúde mental, hospital, escola, grupo de mediação de colegas_____

Possíveis contatos para fixar uma apresentação: conselheiro da escola, enfermeira da escola, bibliotecária_____

Sugestões para a apresentação / maneiras para a sua equipe marcar a diferença: faça um ato cômico na próxima assembleia; crie um quadro para pendurar folhetos e colocar na biblioteca da escola; mostre sinais de advertência em situações em casa, fale com os grupos de estudantes na hora do almoço._____

Planejando

Tipo de apresentação (o que você fará?): Apresente cinco situações em casa durante a semana, dando cinco minutos para falar sobre sinais de advertência, o que fazer e distribuir folhetos. Crie um quadro para pendurar folhetos e colocar um anúncio de que os folhetos estão disponíveis na biblioteca._____

Quem mais poderia ajudá-lo? Escritório local de saúde mental_____

Data da apresentação fixada para: semana de 3 de dezembro_____

Tipo de público esperado e quantidade: 20-30 estudantes por turma, ao redor de 125 estudantes, e os folhetos da biblioteca serão lidos por outros estudantes_____

Lugar: escola_____

Nome e telefone do contato: bibliotecária da escola, Sra. Smith, Srta. Jones, Sr. Johnson, Sr. Wright, Srta. Waters_____

Qualquer “anúncio” ou publicidade feita para garantir que o público será de bom tamanho:
anúncio da manhã_____

Materiais necessários (computador / arquivos, folhetos, propaganda, quadros, etc.): folhetos,
pôster_____

Apresentação

Descrição do público (todos adultos, crianças entre 8-10, etc.)

Adolescentes entre 14-18 e seus professores

Número de pessoas 135 estudantes + 5 professores _____

Resumo da experiência (O que você fez? Saiu tudo bem? Foi bem recebido? Que tipo de comentário você recebeu? Você acha que será marcante?):

Os estudantes estavam interessados e os professores disseram que fizeram um bom trabalho. Esperamos que tenha sido marcante – mesmo que na vida de só um estudante. Os folhetos foram distribuídos a todos os estudantes, então todos têm os recursos para contatar se necessitarem ajuda. Eles não tinham isso antes.

Outros comentários: _____

Confirmação de Pais / Tutor

A apresentação foi feita para um público externo como mencionado acima.

Comentários sobre a apresentação ou tarefa:

Assinatura do pai / tutor do membro da equipe

Data