

Nome dos Membros da Equipe: Lori, Juan, Emilia

Data: 2 de novembro \_\_\_\_\_

Sra. Smith / Horário 1

*Projeto Romeu e Julieta:  
Plano de Ação e Formulário de Avaliação da Apresentação*

**Instruções:** Neste projeto você aplicará os temas e assuntos de *Romeu e Julieta* à vida moderna e procurará soluções para problemas antigos que ocorrem na obra: comunicação com os pais, lidar com a pressão dos colegas, manter autocontrole, tomar boas decisões, combater crimes de ódio e prevenir o suicídio. Parte da tarefa é compartilhar suas idéias e soluções com um público mais amplo e não somente com seus colegas de turma. Use a informação abaixo para planejar sua apresentação para outro público que não sejam os colegas da turma. Lembre dos passos para que um plano tenha êxito:

Passo 1: Determinar qual problema ou assunto você quer abordar

Passo 2: Planejar o que você pode fazer para mudá-lo

Passo 3: Decidir quais recursos você precisa

Passo 4: Atuar em seu plano

Passo 5: Avaliar e comemorar seu sucesso!

(Fonte: <http://www.nationaltcc.org/tcc/?pg=7064>)

**Pré-Planejamento**

Problema ou assunto que você quer focar: violência / intimidação \_\_\_\_\_

Público-Alvo: escolas de ensino médio \_\_\_\_\_

Sugestões de onde você pode encontrar esse público: escolas de ensino médio na área \_\_\_\_\_

Possíveis contatos para fixar uma apresentação: diretores, conselheiros \_\_\_\_\_

Sugestões para a apresentação / maneiras para a sua equipe ser marcante: Faça um ato cômico mostrando como a intimidação machuca e as maneiras que você pode usar para prevenir a intimidação estando juntos \_\_\_\_\_

Como vocês chegaram a uma decisão sobre seu projeto? Pensamos sobre os diferentes tipos de violência na escola e decidimos que seria mais fácil atrair a atenção dos estudantes de ensino médio porque eles procuram por nós.

De que maneira cada membro contribuiu com a discussão e pesquisa inicial? Todos nós trabalhamos juntos quando planejamos nosso wiki ou nosso ato cômico. \_\_\_\_\_

Contribuição—Avalie a porcentagem de trabalho de cada membro no projeto final.

<b>Nome</b>	Juan	Lori	Emilia	
<b>Porcentagem</b>	33%	33%	33%	

## Planejando

Tipo de apresentação (o que você fará?): Ato cômico na escola de ensino médio\_\_\_\_\_

Quem mais poderia ajudá-lo? Pais para nos orientar, conselheiros das escolas para fixar as reuniões\_\_\_\_\_

Data da apresentação fixada para: 19 de novembro\_\_\_\_\_

Tipo de público esperado e quantidade: Três grupos pequenos de 40 estudantes cada um\_\_\_\_\_

Lugar: Escola de Ensino Médio Johnson\_\_\_\_\_

Nome e telefone do contato: \_\_\_\_\_

Qualquer “anúncio” ou publicidade feita para garantir que o público será de bom tamanho: Este é um público que foi “capturado”\_\_\_\_\_

Materiais necessários (computador / arquivos, folhetos, propaganda, quadros, etc.): livros da escola, quadros\_\_\_\_\_

Vocês se reuniram fora do horário de aulas? Se o fizeram, todos os membros puderam comparecer? Nos reunimos duas vezes para trabalhar no ato cômico e pesquisamos separadamente fora do horário de aulas\_\_\_\_\_

De que maneiras cada membro do grupo contribuiu para planejar as sessões? Quem fez o que? Todos trabalhamos na primeira página do wiki, nas perguntas da enquête e no calendário. Ainda que todos tenham contribuído com idéias para todas as outras páginas, dividimos as responsabilidades principais: Juan fez a pesquisa sobre violência com as estatísticas da escola, Lori trabalhou nas páginas de Falar Abertamente e Marcando a Diferença, Emilia trabalhou nas páginas Expressando-nos e Shakespeare

Contribuição— Avalie a porcentagem de trabalho de cada membro nesta fase do projeto.

<b>Nome</b>	Juan	Lori	Emilia	
<b>Porcentagem</b>	30	35	35	

## Apresentação

Descrição do público (todos adultos, crianças entre 8-10, etc.)

A maioria dos estudantes de ensino médio e seus professores

Número de pessoas 136

Resumo da experiência (O que você fez? Saiu tudo bem? Foi bem recebido? Que tipo de comentário você recebeu? Você acha que será marcante?):

Eles acharam que o ato cômico foi bom. Fizeram boas perguntas no final. Foi bom ter grupos pequenos porque foi mais fácil para conversar. Mostramos nosso wiki e fizemos perguntas sobre nossa enquete. Demos um folheto para eles com os principais pontos e o endereço de nosso wiki.

Outros comentários: \_\_\_\_\_

De que maneiras cada membro do grupo contribuiu para planejar as sessões? Quem fez o que? Todos trabalhamos juntos no ato cômico e o apresentamos na escola de ensino médio. \_\_\_\_\_

Contribuição— Avalie a porcentagem de trabalho de cada membro nesta fase do projeto.

<b>Nome</b>	Juan	Lori	Emelia	
<b>Porcentagem</b>	33	33	33	

## Confirmação de Pais / Tutor

A apresentação foi feita para um público externo como mencionado acima..

Comentários sobre a apresentação ou tarefa: Bom trabalho! Apresentação muito cuidadosa. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do pai / tutor do membro da equipe

\_\_\_\_\_  
Data