

Importância de Pensar usando a Informação

Sem um entendimento de como as amostras são colhidas e de como a informação é analisada e transmitida, não podemos participar efetivamente na maioria dos debates políticos atuais sobre o meio ambiente, serviços de saúde, qualidade da educação e igualdade (Konold & Higgins, 2003). O uso educativo e ético da informação pode enfocar conversas críticas sobre generalizações derivadas de informação concreta, em vez de incidentes isolados e opiniões pessoais.

Os indivíduos que são hábeis em coletar e interpretar diferentes tipos de informação têm ferramentas a sua disposição para ajudá-los a tomar boas decisões em todos os aspectos pessoais e políticos de suas vidas. As organizações comunitárias, por exemplo, coletam informação sobre seus membros atuais e potenciais para que desenvolvam projetos que observem efetivamente as necessidades de seus componentes. Em suas vidas pessoais, os indivíduos comparam preços e aspectos de produtos e serviços, investigam tratamentos médicos e tomam decisões financeiras.

Muitas profissões hoje em dia requerem um entendimento de como coletar e usar a informação corretamente. Por exemplo:

- Fazendeiros e negociantes agrícolas usam os prognósticos das colheitas e os resultados dos testes no campo da agricultura.
- Os engenheiros estão preocupados com o desempenho, qualidade e confiabilidade do produto.
- A cada dia pede-se mais aos trabalhadores de fábricas que registrem e atuem com informação nos processos de controle.
- Indivíduos do campo das ciências da saúde trabalham com informação sobre custos e efetividade, assim como com informação de pesquisa médica.
- Os negócios funcionam com vários tipos de informação: custos, lucros, projeções de vendas, pesquisa de Mercado e muitas outras (Moore, 1990).

Vivemos na era da informação—uma era na qual somos bombardeados diariamente com informação. As notícias informam sobre a economia nacional, estatística social, pesquisas de opinião pública, informação médica e informação financeira e de negócios atuais. Para que os estudantes compreendam todas essas mensagens e usem a informação responsabilmente para argumentar e comunicar-se com outros, pensar usando a informação deve ser uma parte integral da experiência na sala de aula.