

Criando projetos: aprendizado cooperativo Jigsaw

A estratégia Jigsaw

A técnica de aprendizado cooperativo jigsaw promove um aprendizado melhor, aumenta a motivação do aluno e possibilita que uma quantidade maior de conteúdo seja estudada e compartilhada pelos alunos de um grupo. A técnica jigsaw foi a primeira desenvolvida por Elliot Aronson e seus alunos universitários. A técnica possibilita:

- Uma maneira específica de aprender o conteúdo.
- Desenvolvimento das capacitações de audição, participação e empatia.
- Uma forma de os alunos trabalharem independentemente.
- Interação entre todos os alunos.

Os alunos são divididos em pequenos grupos de cinco ou seis membros. A tarefa de cada grupo é aprender sobre um aspecto de uma matéria e se tornar “especialista” nele. Nesse grupo de “especialistas”, os alunos pesquisam juntos e criam em colaboração um relatório ou uma apresentação. Cada aluno também é responsável individualmente, pois eles ensinarão o conteúdo aos demais. Quando os alunos tornam-se “especialistas”, eles são atribuídos a um novo grupo. Cada novo grupo é formado por “especialistas” dos grupos originais. A tarefa de cada “especialista” é ensinar aos outros membros do grupo o conteúdo estudado. Depois da explanação de todos os “especialistas”, cada membro do grupo aprendeu cinco ou seis aspectos da matéria e está pronto para uma prova, para redigir um ensaio ou se juntar a outro “especialista” para criar uma apresentação multimídia.