

Criando projetos: aprendizado cooperativo Ensino recíproco

Estratégia de ensino recíproco

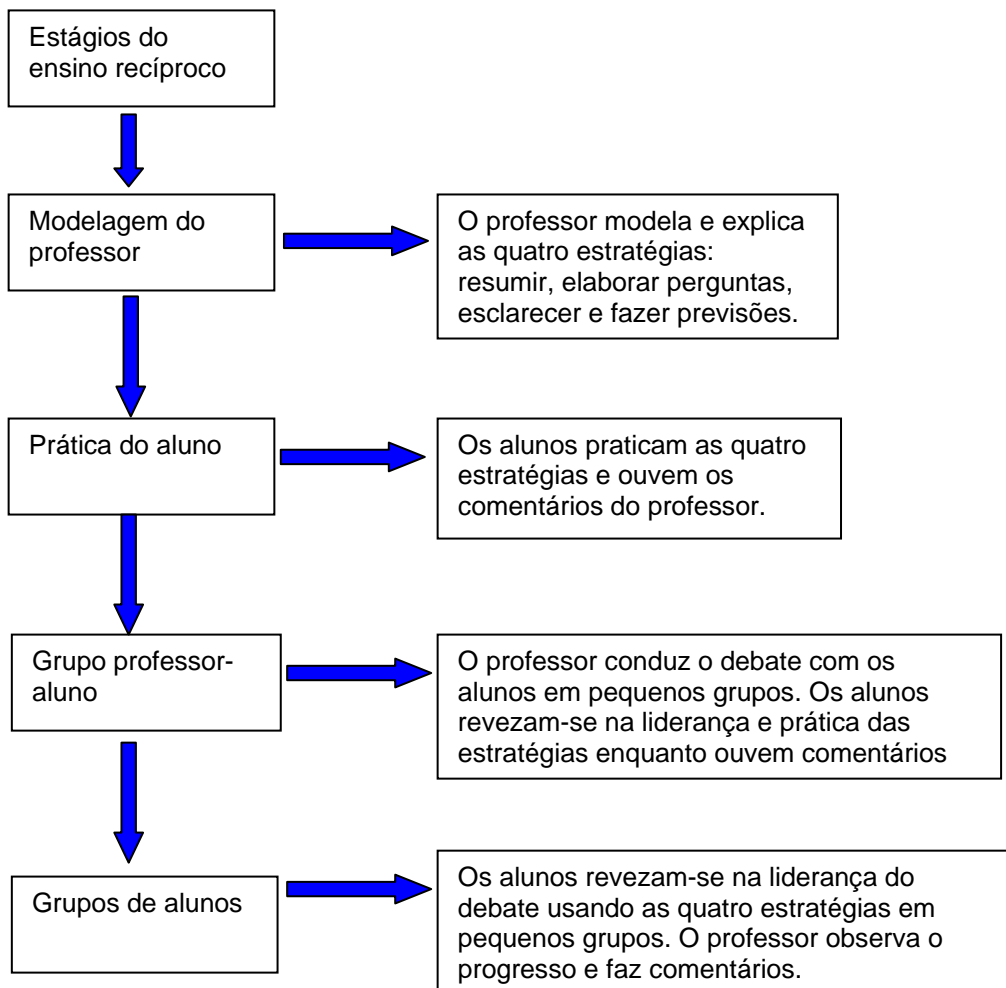
O ensino recíproco (Palincsar, 1984) é uma estratégia de agrupamento cooperativo que leva os alunos a assumir o papel de professor e a trabalhar em grupo para dar sentido ao texto. Professores e alunos participam de um diálogo sobre segmentos de texto. O diálogo é estruturado seguindo quatro estratégias:

- Resumir
- Elaborar perguntas
- Esclarecer
- Prever

É importante que cada uma das estratégias acima seja ensinada e praticada antes que ocorra o ensino recíproco. Os estágios do ensino recíproco são fáceis de definir.

Definição de estágios do ensino recíproco

O professor entrega uma passagem do texto para cada aluno do grupo. Cada aluno lê a passagem e escreve questões que resumem, esclarecem ou fazem previsões relacionadas ao que leram. O “professor” do grupo faz uma das perguntas. O “professor” é o líder do grupo que inicia o questionamento. Um membro do grupo responde, usando o texto para justificar sua resposta. O aluno que respondeu a pergunta agora faz uma pergunta, e assim por diante.



Adaptado de: <http://condor.admin.cuny.cuny.edu/~yq6048/> (em inglês)

Referências

Palincsar, A.S. & Brown, A. L. (1984). Reciprocal teaching of comprehension-fostering and comprehension-monitoring activities. *Cognition and Instruction*, 1(2), 117-175.