Criando projetos: comentários dos colegas e do professor Comentário formal do professor

Reuniões entre aluno e professor

Os professores podem fazer comentários por meio de reuniões organizadas com metas específicas. O foco das reuniões pode ser a apresentação de sugestões e comentários, além da definição formal de metas individuais. Os professores podem se reunir com alguns alunos uma vez por dia ou por semana, dependendo do projeto, dos prazos e das necessidades de cada um. É importante que sejam reuniões estruturadas, de modo que tanto o professor quanto o aluno aproveitem bem o tempo. Veja abaixo uma lista de dicas úteis para organizar essas reuniões.

- O professor deve analisar o trabalho do aluno antes da reunião.
- O trabalho deve ser acompanhado de uma lista de verificação ou de um formulário de comentários organizados pelo professor.
- Os comentários devem ser específicos para o trabalho e elaborados durante a reunião.
- O professor deve concentrar-se em dois ou três itens que precisam ser trabalhados e se preparar para dar exemplos de como melhorá-los.
- Vários comentários positivos devem ser compartilhados durante a reunião.
- Deve ser previsto um tempo para o aluno fazer perguntas e sugestões.
- O aluno deve ficar com o formulário de comentários ou com a lista de verificação depois da reunião para usar como referência para sua revisão.

A meta principal deve ser se reunir com os alunos duas ou mais vezes durante o andamento do projeto. Dessa forma, os alunos têm várias oportunidades para garantir que estão no caminho certo e fazer os aprimoramentos necessários no trabalho. As reuniões formais somadas aos comentários informais proporcionam aos alunos a segurança de que não vão errar e vão alcançar bons resultados.

Formulário de comentários feitos pelo professor

Nome do aluno:	_
Título do trabalho:	-
Hora da reunião:	
1. Itens bem feitos:	
2. Itens que podem ser melhorados:	
3. Próximos passos:	

Observação: guarde este formulário de comentários para consultar durante a revisão do trabalho.