

Criando projetos : explorando o conhecimento prévio: Gráficos Saber-Indagar-Aprender

Conhecendo os gráficos Saber-Indagar-Aprender

Um gráfico Saber-Indagar-Aprender (S-I-A) é um dos organizadores gráficos mais utilizados para aproveitar o conhecimento prévio dos alunos. Esse gráfico simples ativa o conhecimento prévio dos alunos ao questionar o que eles já sabem sobre um determinado assunto. Com isso, os alunos fazem suas conexões pessoais antes da exploração minuciosa do conteúdo. Os alunos debatem suas idéias na seção Saber do gráfico. Em seguida, o aluno, sozinho ou em grupo, debate as dúvidas que tem sobre o conteúdo na seção Indagar. Assim que os alunos começam a responder essas perguntas durante um projeto, registram essas informações na seção Aprender do gráfico.

Ao usar esse gráfico, os alunos estão dando um significado para o que já aprenderam, estão comparando o novo conhecimento com o que já sabem e conseguem esclarecer suas idéias. Ele também mantém o foco e o interesse dos alunos no conteúdo e é uma forma de monitorar o que eles estão aprendendo. Por fim, o gráfico poderia ser usado como um documento para um portfólio de avaliação com o intuito de mostrar o que o aluno aprendeu.

Um gráfico S-I-A pode ser usado em todo o currículo e em qualquer ano. Ele pode ser usado no início de uma nova unidade de estudo e consultado durante esta. Geralmente, não se trata de um documento para nota, mas sim um local para os alunos registrarem suas idéias e perguntas sem receio de serem julgados ou avaliados. Ele também ajuda na organização do aluno e pode ser o ponto de partida para um debate entre alunos ou com a classe toda.

Exemplo de gráfico S-I-A

Este exemplo de gráfico S-I-A foi extraído do Plano de Aula [Aventura por um safári na África](#) (em inglês).

Nome _____



Gráfico S-I-A
Para
O Guepardo



Escreva o que você sabe sobre seu animal africano. Em seguida, faça perguntas sobre o que você quer aprender. Após terminar a unidade, você pode escrever sobre o que aprendeu.

<p>O que eu sei:</p> <p>Exemplo: <i>O guepardo come antílopes.</i></p>	<p>O que eu quero aprender:</p> <p>Exemplo: <i>Como o guepardo mata o antílope? Onde vivem os antílopes? Quantos antílopes o guepardo come em uma semana? Algum antílope já escapou de um guepardo?</i></p>	<p>O que eu aprendi:</p> <p>Exemplo: <i>Os guepardos correm a 112 km/h para caçar o antílope. Elas encontram os antílopes pastando na savana africana. Os guepardos precisam sufocar o antílope porque têm a mandíbula pequena e não conseguem matá-lo com apenas uma mordida.</i></p>
--	---	--