

Criando projetos: estratégias de ensino

Recursos

Recursos online e impressos para estratégias de ensino

Existem muitos recursos úteis, tanto online como impressos, que podem ser usados como referência para a implementação de estratégias de ensino.

Recursos na Web

Opening Classroom Doors: Métodos de ensino

http://ali.apple.com/ali_sites/deli/exhibits/1000328/INTRODUCTION.html (em inglês)

O National Board for Professional Teaching Standards apresenta o site *Opening Classroom Doors* (Abrindo as portas da sala de aula). Esse site de prática de ensino apresenta os professores certificados pela instituição (os *National Board Certified Teachers*) para o projeto *Digital Edge* em vídeo, diretamente de suas salas de aula. Cada segmento de vídeo e o texto e os comentários que o acompanham dão uma idéia e mostram as salas de aula desses talentosos professores. O site possui diversas estratégias de ensino mostradas por professores peritos em ação – ensinando, questionando, explicando, modelando, colaborando e demonstrando a profissão do professor com a mais alta qualidade.

The Virtual Schoolhouse

<http://virtualschoolhouse.visionlink.org> (em inglês).

A Virtual Schoolhouse (Escola virtual) destaca práticas de ensino com abordagem de projeto dos Estados Unidos. O foco do site está nos princípios por trás do ensino com abordagem de projeto e nas estratégias de ensino que o acompanham, bem como no trabalho de professores e alunos que estão colocando em prática o ensino com abordagem de projeto na sala de aula. O site mostra um excelente trabalho com ferramentas e dá dicas para incluir o ensino com abordagem de projeto na prática do dia-a-dia.

UFRJ -- http://www.ccmn.ufrj.br/curso/trabalhos/bio_01.htm

Proposta de estratégias de aula.

Nova Escola

http://revistaescola.abril.com.br/planos/planos_de_aula_indice.shtml

Apresenta planos de aula de várias disciplinas.

Uol Educação – Planos de aula

<http://noticias.uol.com.br/educacao/saladoprofessor/planosdeaula/medio/>

Net Educação - Plano de Aula e artigos

<http://www.neteducacao.tv.br/site/>

Navegar é preciso

http://the_english_dept.tripod.com/navquest/index.htm

Trabalho desenvolvido em um workshop do Senac para alunos do Ensino Médio. O objetivo é, através da observação e produção de uma página web, levar os jovens a uma postura crítica na hora de escolher, recomendar ou produzir material on-line.

Projeto 'Brasil 500 Anos'

<http://www.tvcultura.com.br/aloescola/historia/500anos/index.htm>

Projeto da TV Cultura em parceria com escolas públicas e privadas de Ensino Médio e Fundamental de São Paulo. O objetivo foi envolver os alunos na análise dos fatos históricos e geográficos ocorridos desde o descobrimento, para ampliar seu universo cultural e construir uma visão crítica da realidade do País.

Projetos para a Sala de Aula

<http://www.microsoft.com/brasil/educacional/educador/projsala.asp>

São projetos com temas variados, desenvolvidos pela Microsoft ou por usuários de programas nas escolas, que visam incentivar o uso do microcomputador, desenvolvendo a familiaridade com os aplicativos do mercado. Voltados para o ensino Fundamental e Médio.

Para saber mais sobre seqüências didáticas:

http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/novo/arquivos/Caderno%20ETI%20CENP%20OpE%20SP1.pdf

Recursos impressos

Cummings, C. (2000). *Winning strategies for classroom management*. Alexandria, Virgínia: Association for Supervision in Curriculum Development.

Kagan, L., Kagan, M., & Kagan, S. (1997). *Cooperative learning structures for teambuilding*. San Clemente, Califórnia: Kagan Cooperative Learning.

Hyerle, D. (2000). *Visual tools for constructing knowledge*. Alexandria, Virgínia: Association for Supervision in Curriculum Development.

Marzano, R. J., Pickering, D. J., Pollock, J. E. (2001). *Classroom instruction that works: Research-based strategies for increasing student achievement*. Alexandria, Virgínia: Association for Supervision in Curriculum Development.

Schlechty, P. C. (1997). *Inventing better schools: An action plan for educational reform*. São Francisco, Califórnia: Jossey-Bass.

Schlechty, P. C. (2002). *Working on the work: An action plan for teachers, principals, and superintendents*. São Francisco, Califórnia: Jossey-Bass.

Strong, R. W., Silver, H. F., & Perini, M. J. *Teaching what matters most: Standards and strategies for raising student achievement*. Alexandria, Virgínia: Association for Supervision in Curriculum Development, 2001.

ZABALA, ANTONI. *A Prática Educativa*. Ed. Artes Médicas, Porto Alegre, 1998.

ZABALA, Antoni. *As seqüências didáticas e as seqüências de conteúdo*. In: *A prática educativa - Como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SCHNEUWLY, Bernard e DOLZ, Joaquim *Os Gêneros Escolares: das Práticas de Linguagem aos Objetos de Ensino*. Revista Brasileira de Educação, nº 11, maio a agosto de 1999.

AMARAL, Heloísa. *Seqüência didática e ensino de gêneros textuais*.

<http://escrevendo.cenpec.org.br/twiki/bin/view/Leitura/SequenciaDidaticaGenerosTextuais>

BASTOS, Lúcia Kopschitz Xavier. *Coesão e coerência em narrativas escolares escritas*. Campinas: Ed. da Unicamp, 1985.