

Nome: _____

_____/Governo

Membros do Grupo: _____

Período: _____

Data: _____

**Política de Energia Nacional:
Desenvolvendo um Plano Coerente
Guia de Pontuação da Apresentação**

4	3	2	1
Pesquisa _____ x 2 = _____ Comentários:			
<ul style="list-style-type: none"> Fontes de pesquisa incluem uma grande variedade de apostilas, internet e textos impressos, apresentando perspectivas variadas. Todos os recursos de pesquisa são confiáveis, relevantes, precisos, bem documentados (fontes são citadas) e reconhecidos por sua informação especializada. 	<ul style="list-style-type: none"> São utilizados vários tipos de recurso (apostilas, internet, textos), de variadas perspectivas. Todos os recursos de pesquisa parecem ser confiáveis, relevantes e precisos, mas nem todos citam as fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Vários tipos de recurso (apostilas, Internet, textos) podem ter sido utilizados, mas eles apenas refletem uma perspectiva. A confiabilidade de algumas das fontes é suspeita porque elas não são de sites conhecidos e especializados. Algumas das fontes não estão atualizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apenas um tipo de fonte é utilizado (como a internet), e ela apenas reflete uma perspectiva. Algumas das fontes são obviamente tendenciosas e de origem duvidosa, ou estão tão desatualizadas que podem ser enganosas. As fontes não são referenciadas.
Conteúdo _____ x 10 = _____ Comentários:			
<ul style="list-style-type: none"> As evidências fornecidas mostram que as escolhas do seu plano de energia são confiáveis, suficientes para atender às demandas, colaboradoras do crescimento econômico e sensíveis ao meio ambiente. A apresentação provê informações claras e precisas sobre o impacto do seu plano, justificação, dados de energia e comparações com planos atuais e remotos. As conclusões finais são bastante claras, bem organizadas e convincentes. A avaliação do problema de energia é inspiradora e completa. 	<ul style="list-style-type: none"> As evidências fornecidas são razoavelmente claras sobre como as escolhas do seu plano de energia são confiáveis, suficientes para atender às demandas, colaboradoras do crescimento econômico e sensíveis ao meio ambiente, mas algumas áreas não são bem evidenciadas. A apresentação provê informação sobre o impacto do seu plano, justificação, dados de energia e comparações com planos atuais e remotos. As conclusões finais são claras, relativamente organizadas e apresentam uma argumentação razoável. A avaliação do problema de energia cobre os aspectos principais. 	<ul style="list-style-type: none"> As evidências fornecidas não estão completas, faltam alguns elementos sobre como as escolhas do seu plano de energia são confiáveis, suficientes para atender às demandas, colaboradoras do crescimento econômico e sensíveis ao meio ambiente. A apresentação provê informação incompleta sobre o impacto do seu plano, justificação, dados de energia e comparações com planos atuais e remotos. As conclusões finais são apresentadas, mas não estão organizadas de uma maneira lógica. A avaliação do problema de energia não cobre todos os aspectos principais. 	<ul style="list-style-type: none"> As evidências não mostram como as escolhas do seu plano de energia são confiáveis, suficientes para atender às demandas, colaboradoras do crescimento econômico ou são sensíveis ao meio ambiente. A apresentação provê pouca ou nenhuma informação sobre o impacto do seu plano, justificação, dados de energia e comparações com planos atuais e remotos. As conclusões finais são incoerentes ou não apresentadas. Não cobre nenhum dos aspectos principais do problema de energia.

4	3	2	1
Apresentação ____ x 2 = ____ Comentários:			
<ul style="list-style-type: none"> A apresentação foi bem ensaiada e apresentada de forma bastante fluente. Os membros do grupo têm papéis distintos na apresentação e são todos conhecedores do assunto como um todo. A apresentação é feita com o uso de mídia visual efetiva, incluindo slides, publicações na internet ou apostilas. 	<ul style="list-style-type: none"> A apresentação foi razoavelmente bem ensaiada e apresentada de forma fluente. Os membros do grupo têm papéis distintos na apresentação e são todos conhecedores do assunto específico da sua área da apresentação. A apresentação é feita com o uso de slides, publicações na internet ou apostilas. 	<ul style="list-style-type: none"> A apresentação não foi bem ensaiada e é desconectada. Os membros do grupo não conhecem bem os seus papéis na apresentação e parecem apenas conhecer o conteúdo que está escrito nos slides. Parte da apresentação é feita através da leitura dos slides, em vez de utilizá-los como memorandos. 	<ul style="list-style-type: none"> É óbvio que a apresentação não foi ensaiada. Os membros do grupo não conhecem bem os seus papéis na apresentação e não sabem o conteúdo do que está escrito nos slides. Toda a apresentação é feita através da leitura dos slides, em vez de utilizá-los como memorandos.
Mecânica ____ x 2 = ____ Comentários:			
<ul style="list-style-type: none"> A apresentação é livre de qualquer erro gramatical ou de grafia. 	<ul style="list-style-type: none"> A apresentação é livre da maioria dos erros gramaticais ou de grafia, mas eles não afetam a compreensão da apresentação. 	<ul style="list-style-type: none"> A apresentação contém alguns erros gramaticais ou de grafia, alguns dos quais afetam a compreensão da apresentação. 	<ul style="list-style-type: none"> A apresentação contém muitos erros gramaticais ou de grafia, os quais afetam seriamente a compreensão da apresentação.
Layout/Design ____ x 1 = ____ Comentários:			
<ul style="list-style-type: none"> O design da apresentação é criativo, claro e atraente, colaborando com o propósito/mensagem global da apresentação. Gráficos, tabelas, sons e/ou animações reforçam os pontos-chave da apresentação. 	<ul style="list-style-type: none"> O design da apresentação é atraente, basicamente colaborando com o propósito/mensagem global da apresentação. Gráficos, tabelas, sons e/ou animações não entram em conflito com os pontos-chave da apresentação. 	<ul style="list-style-type: none"> O design da apresentação causa uma certa distração, e é confuso em relação a como colabora com o propósito/mensagem global da apresentação. Gráficos, tabelas, sons e/ou animações às vezes entram em conflito ou distraem os leitores dos pontos-chave da apresentação. 	<ul style="list-style-type: none"> O design da apresentação distrai o leitor e é de difícil visualização, não colaborando com o propósito/mensagem global da apresentação. Gráficos, tabelas, sons e/ou animações não têm nada a ver com o conteúdo da apresentação.
Contribuição Individual ____ x 8 = ____ Comentários:			
<ul style="list-style-type: none"> A evidência de trabalho em grupo é óbvia e as suas contribuições beneficiam altamente o projeto. Você é um conhecedor do assunto em questão. Você é capaz de ver as questões de múltiplas perspectivas. Você discute possíveis soluções racionalmente e de maneira clara a fim de considerar os seus benefícios e malefícios para tomar uma decisão bem informada. 	<ul style="list-style-type: none"> A evidência de trabalho em grupo está presente e as suas contribuições beneficiam o projeto. Você é um conhecedor do assunto em questão, mas você poderia estar mais bem informado sobre o conteúdo dos outros membros do grupo. Você é capaz de ver as questões de mais de uma perspectiva. Você discute uma gama limitada de soluções racionalmente a fim de considerar os seus benefícios e malefícios, mas algumas opções não são consideradas. 	<ul style="list-style-type: none"> A evidência de trabalho em grupo é irregular e não está claro como as suas contribuições beneficiam o projeto. Você não conhece bem o assunto em questão e tem um conhecimento limitado do conteúdo dos outros membros do grupo. Você é capaz de ver as questões de apenas uma perspectiva. Você discute soluções com certa tendência de opinião, portanto você não consegue considerar claramente os benefícios e malefícios das diferentes opções. Algumas opções 	<ul style="list-style-type: none"> Não há evidência de trabalho em grupo e você não provê nenhuma contribuição significativa para o projeto. Você não conhece bem o assunto em questão e não tem conhecimento do conteúdo dos outros membros do grupo. Você não compreende as questões e/ou tem conceitos errôneos. Você discute soluções com um alto grau de tendência de opinião, portanto você não consegue considerar os benefícios e malefícios das diferentes opções. Opções
		importantes não são consideradas.	importantes não são consideradas.
Total de Pontos: ____ de 100	Comentários:		