

Nome: \_\_\_\_\_ / Governo

Data: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

### Informação de Energia Estadual

Utilize esta planilha para anotar as suas impressões sobre os recursos e o consumo de energia em seu Estado.

1. Qual Estado você está pesquisando? \_\_\_\_\_
2. Vá até: [http://www.eia.doe.gov/emeu/states/\\_states.html](http://www.eia.doe.gov/emeu/states/_states.html) e clique no seu Estado no mapa.
3. Selecione o link “Mapa de Potencial Renovável” à esquerda, abaixo de Características. Informação adicional também está disponível em “Questões de Energia Renovável”, no mesmo local.
4. Quais são os possíveis recursos de energia no seu Estado que poderiam ser mais bem aproveitados?  
 Colheita de Lenha  Radiação Solar acima de 6 quilowatts por dia  
 Potencial Geotérmico  Recursos Eólicos  Canais importantes (para hidrelétricas)
5. Retorne à página principal do seu Estado. Do lado direito, abaixo de Energia Total, clique no link “Total” ou “Consumo Total”, na seção Consumo.
6. Mova a barra de rolagem para baixo até a seção que está marcada “Trilhões de Unidades Térmicas Britânicas” (mais ou menos no meio da página, abaixo). Aproximadamente quanto de energia a mais está sendo consumido nos períodos e fontes de energia listados abaixo? (exemplo, 1,5 vez, o dobro, 10x, etc.)

Entre 1960 e 1980

Carvão: \_\_\_\_\_ Gás Natural: \_\_\_\_\_ Total de Petróleo: \_\_\_

Nuclear: \_\_\_\_\_ Hidrelétrica: \_\_\_\_\_ Lenha/Detritos: \_\_\_\_\_

Entre 1980 e 2001

Carvão: \_\_\_\_\_ Gás Natural: \_\_\_\_\_ Total de Petróleo: \_\_\_

Nuclear: \_\_\_\_\_ Hidrelétrica: \_\_\_\_\_ Lenha/Detritos: \_\_\_\_\_

7. Da segunda até a última coluna à direita temos a descrição do excesso ou valor negativo de energia que o estado usou a cada ano. Um número negativo significa que o Estado teve que trazer energia de outro Estado ou país. Qual foi o “Fluxo/Perda de Eletricidade Interestadual Líquido” nos anos a seguir em milhões de quilowatts?

1960: \_\_\_\_\_ 1970: \_\_\_\_\_ 1980: \_\_\_\_\_ 2001: \_\_\_\_\_

8. O que você pode concluir sobre o consumo de energia em seu Estado e o seu potencial para a criação de fontes adicionais de energia alternativa?

---

---

---

---

---

---

9. Compare os seus números com os dados dos Estados de pelo menos dois outros alunos. Como o seu Estado se compara com os outros Estados?

---

---

---

---

---

---

---

---