

## Visão Geral do Projeto e Lista de Checagem: Um Plano de Energia para a América



Vocês são senadores servindo no subcomitê de energia que foi incumbido de desenvolver um plano de energia viável. O Secretário do Departamento de Energia compilou uma lista de opções para um futuro plano de energia para a América. É sua tarefa escolher uma combinação destas propostas para apresentar ao presidente.

Você pesquisará as seguintes questões:

- Questão Essencial: ***Como podemos fazer diferença?***
- Questões da Unidade:
  - ***Quais devem ser nossas prioridades na escolha de um plano de energia?***
  - ***Como podemos garantir que nossas fontes de energia sejam capazes de suportar a qualidade de vida que desejamos?***

O desenvolvimento de um plano de energia requer seis passos principais:

1. Pesquisa dos padrões de consumo de energia e potenciais fontes de energia em seu Estado.
2. Em seu grupo de subcomitê, estabelecer prioridades na escolha de um plano de energia.
3. Utilizar essas prioridades como critérios para a seleção de um conjunto de opções de energia.
4. Comparar suas opções de energia com políticas de governos passados.
5. Comparar suas opções de energia com os planos e políticas do atual governo.
6. Apresentar suas descobertas e decisões para a classe.

As opções para o plano de energia devem:

1. Garantir um suprimento de energia confiável que seja suficiente para satisfazer as demandas da economia americana ao longo dos próximos 10 anos.
2. Promover crescimento econômico continuado.
3. Considerar o bem-estar ambiental das futuras gerações.

Priorize e avalie suas opções com base nas necessidades do Estado que você representa e no seu bom senso. Lembre-se de que você deve representar as necessidades de todo o grupo que você representa – especialmente seus patrocinadores (primeiramente os negócios e a indústria).

### **Informação para Acessar (log-in) a Ferramenta de Classificação Visual**

Membros do Grupo: \_\_\_\_\_

1. Vá para [www.intel.com/education/visualranking](http://www.intel.com/education/visualranking)

2. Clique em **Entrar**.
3. Clique em **Login do Aluno**.
4. Informe os dados de acesso para o grupo:

ID Professor: \_\_\_\_\_

ID Grupo: \_\_\_\_\_

Senha: \_\_\_\_\_

## INSTRUÇÕES DO PROJETO/LISTA DE CHECAGEM

### Passo 1: Pesquisar Padrões de Consumo e Potenciais Fontes de Energia

Explore e anote dados na página do site da Agência de Informação de Energia ([www.eia.doe.gov/emeu/states/\\_states.html](http://www.eia.doe.gov/emeu/states/_states.html)) de seu Estado. Utilize a folha de atividade **Dados de Energia do Estado** para anotar os pontos positivos e negativos com respeito à energia disponível e à energia consumida. Utilize este documento para:

- Analisar o consumo e as fontes de energia em seu Estado.
- Comparar os dados com os de outros Estados.
- Utilizando as informações registradas, tomar decisões relevantes para o seu Estado nos demais passos.
- Data de entrega:** Entregar a folha de atividade **Dados de Energia do Estado** até \_\_\_\_\_
- Data de entrega:** Fazer os registros no **Diário do projeto** até \_\_\_\_\_

### Passo 2: Classificar as Prioridades

- Em seu grupo, escolher um representante para liderar a discussão e outro para registrar as escolhas e relatar as decisões do grupo.

Moderador: \_\_\_\_\_

Relator: \_\_\_\_\_

- Discutir as opções prioritárias para seu Estado quando da escolha das opções de energia com base em seu conhecimento dos recursos naturais do Estado, consumo de energia e valores dos cidadãos.
- Em grupo escolher no mínimo cinco prioridades na escolha de opções de energia:

---

---

---

---

---

- Depois que toda a classe decidir a lista completa das opções prioritárias, acessar a área de trabalho da ferramenta **Classificação Visual** e classificar a lista de acordo com as necessidades e interesses do subcomitê de seu Estado.
- Utilizar o recurso de comentário da ferramenta para descrever o valor e a importância de cada item para seus Estados e as razões de suas posições na lista.
- Comparar suas escolhas com as classificações de outros grupos. Você deseja alterar sua classificação?
- Date limite:** Concluir classificação até \_\_\_\_\_
- Data limite:** Concluir registros no **Diário do projeto** até \_\_\_\_\_

### Passo 3: Priorizar Opções e Criar Plano de Energia

- Utilizar o documento [Opções do Plano de Energia](#) para obter informação sobre 15 opções de energia para aumentar ou poupar energia. Pesquise qualquer opção se precisar de mais informações. Considerar o histórico de consumo de energia e produção de seu Estado ao discutir possíveis planos de energia.
- Classificar as opções de energia utilizando a [Ferramenta de Classificação Visual](#) de acordo com suas prioridades e outros critérios.
- Anotar os números de quads que cada opção poupa ou cria.
- Utilizar o recurso de comentário da ferramenta para descrever o valor e a importância da opção de energia para seus Estados e as razões de sua classificação.
- Comparar suas escolhas com as de outros grupos. Vocês desejam fazer qualquer alteração em sua classificação?
- Data limite:** Completar sua classificação até \_\_\_\_\_
- Data limite:** Fazer seus registros no [Diário do projeto](#) até \_\_\_\_\_

### Passo 4: Comparar Suas Opções de Plano de Energia com Políticas Energéticas Anteriores

- Revisar as políticas de energia adotadas no passado. Utilizar as seguintes fontes:
  - Política Energética Americana**  
[www.esru.strath.ac.uk/EandE/Web\\_sites/01-02/RE\\_info/usa.htm](http://www.esru.strath.ac.uk/EandE/Web_sites/01-02/RE_info/usa.htm)
  - Discurso de Jimmy Carter ao Estado da União em 1980** (Último terço do discurso)  
[www.jimmycarterlibrary.org/documents/speeches/su80jec.phtml](http://www.jimmycarterlibrary.org/documents/speeches/su80jec.phtml)
- Como as decisões do seu grupo se comparam às de políticas passadas? Como suas escolhas de planos poderiam melhorar a situação energética dos EUA no futuro mais eficazmente do que outras políticas anteriormente adotadas? Incluir pelo menos cinco pontos para comparação.
- Utilizar a folha de atividade [Comparação de Planos de Energia](#) para manter um registro dos dados coletados.
- Data limite:** Concluir o Diário do projeto até \_\_\_\_\_

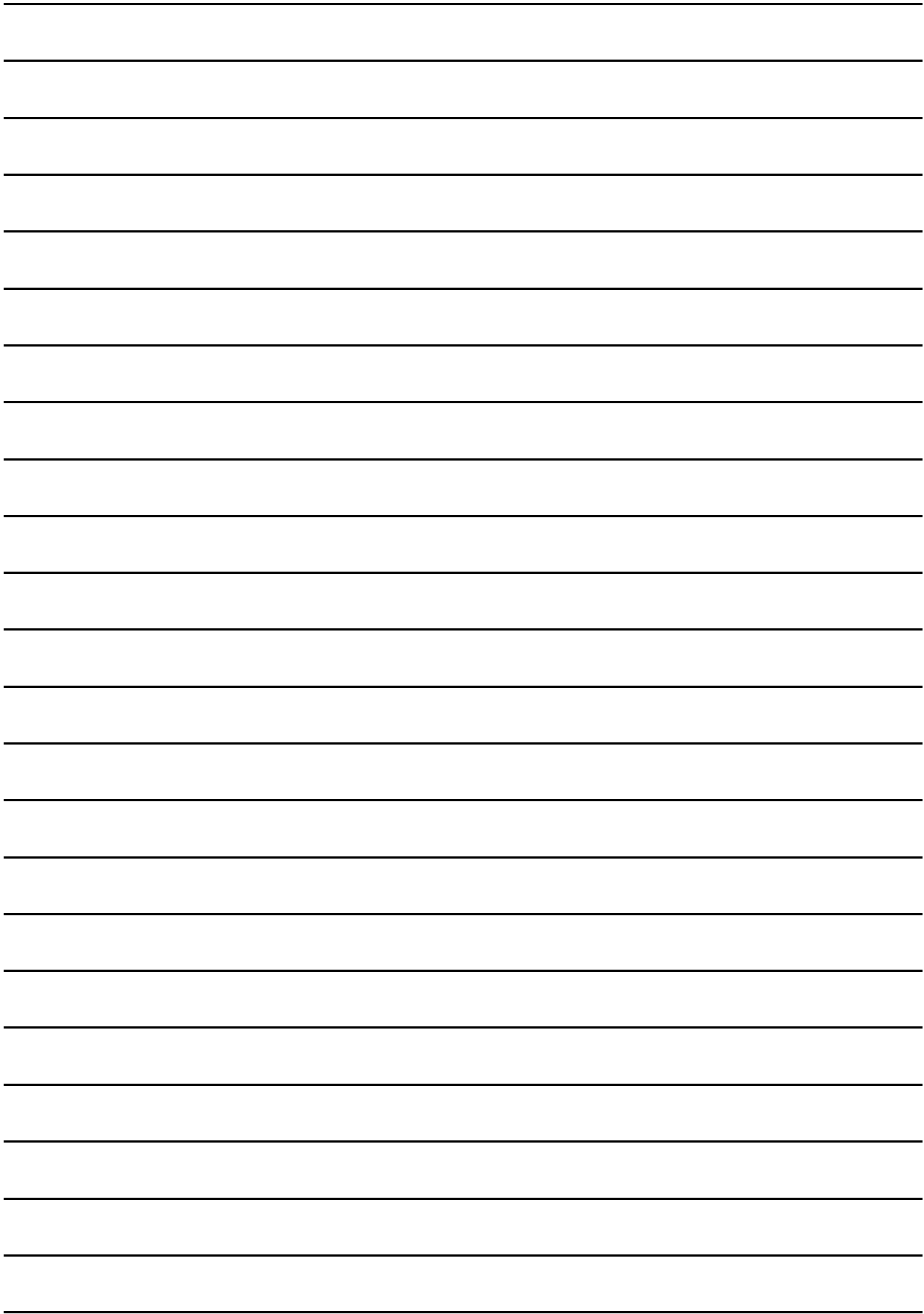
### Passo 5: Comparar suas Opções em Políticas com o Ato de Política Energética de 2005

- Comparar as decisões de seu grupo com as políticas que estão planejadas no Ato de Política Energética de 2005 ([http://en.wikipedia.org/wiki/Energy\\_Policy\\_Act\\_of\\_2005](http://en.wikipedia.org/wiki/Energy_Policy_Act_of_2005); o documento de 550 páginas do Ato está disponível em [http://frwebgate.access.gpo.gov/cgi-in/getdoc.cgi?dbname=109\\_cong\\_bills&docid=f:h6enr.txt.pdf](http://frwebgate.access.gpo.gov/cgi-in/getdoc.cgi?dbname=109_cong_bills&docid=f:h6enr.txt.pdf) e uma breve visão geral está disponível em [www.whitehouse.gov/news/releases/2005/08/20050808-4.html](http://www.whitehouse.gov/news/releases/2005/08/20050808-4.html)).
- Revisar o Plano Estratégico para os Anos Fiscais de 2005-2008 para a Comissão Reguladora de Energia Federal (<http://www.ferc.gov/about/strat-docs/strat-plan.asp>), políticas energéticas para o Estado designado ao seu grupo e os custos estimados (<http://www.cbo.gov/showdoc.cfm?index=6581&sequence=0>) para a constituição do Ato de Política Energética. Atualizar a folha de atividade [Comparação de Planos de Energia](#) com informações novas.
- Utilizar a folha de atividade [Comparação de Planos de Energia](#) para registrar os dados coletados.
- Data limite:** Entregar a folha de atividade [Comparação de Planos de Energia](#) até \_\_\_\_\_
- Data limite:** Concluir seus registros no [Diário do projeto](#) até \_\_\_\_\_

### Passo 6: Apresentar Decisões e Informações Coletadas

- Criar um esboço de sua apresentação. Utilizar o documento [Comparação do Plano de Energia](#) e a cópia de [Opções de Planos Energéticos](#) como suporte para o seu plano. Revisar o plano de seu grupo juntamente com a professora.
- Desenvolver uma apresentação de 5-10 minutos na qual vocês expliquem suas escolhas prioritárias à classe. As apresentações deverão incluir:
  - Evidência de que o plano garantirá um suprimento de energia confiável e suficiente para atender às demandas





---

---

---

---

---

Imagem do mapa americano tirada de : [http://www.epa.gov/enviro/html/sdwis/sdwis\\_query.html](http://www.epa.gov/enviro/html/sdwis/sdwis_query.html)