



Ferramenta de Classificação Visual TUTORIAL

Programa Intel® Educar

TUTORIAL: FERRAMENTA DE CLASSIFICAÇÃO VISUAL

ÍNDICE

1. Acessando a ferramenta	3
2. Como se cadastrar	4
3. Usando a Área de Trabalho do professor	6
3.a Criando um projeto	7
3.b Adicionando Equipes	8
4. Usando a Ferramenta de Classificação Visual	12
5. Links	17

1. ACESSANDO A FERRAMENTA

Acesse a área de Ferramentas e Recursos no site da Intel Educação através do link:
www.intel.com/educacao/ferramentas

Clique em > [Ferramenta de Classificação Visual](#)

Na página Ferramenta de Classificação Visual: Analisando e Avaliando Informações você encontrará 5 guias. São elas:

Visão Geral e Benefícios: Aqui você encontra uma breve apresentação da ferramenta e seus benefícios.

Testando a Ferramenta: Nesse espaço você encontrará duas maneiras de aprender sobre a ferramenta e seus recursos por uma área de trabalho demonstrativa (DEMO) para trabalhar com a ferramenta ou por um tutorial que apresenta os recursos principais.

Exemplos de Projetos: Nesse espaço você encontrará seis planos detalhados de unidades que fornecem folhas de atividades e exemplos de trabalhos dos alunos e inco ideias diferentes de projetos oferecem várias opções para você começar a planejar o seu próprio projeto.

Estratégias de Ensino: Nesse espaço você encontrará sugestões sobre como planejar um projeto utilizando a ferramenta, estratégias de como utilizá-la e o que considerar no planejamento da avaliação.

Área de trabalho: Nesse espaço você encontrará a janela para acessar a ferramentas através do seu login e senha. Caso não seja cadastrado você poderá realizar seu cadastro nesse espaço.

2. COMO SE CADASTRAR

Na área de trabalho clique na opção > Se você for um novo usuário, Clique aqui para se cadastrar.

Se você for um novo usuário,
[Clique aqui para se cadastrar.](#)

Ajuda instantânea
Recupere seu ID de login [Agora](#)
Recupere sua senha [Agora](#)

Entre em contato conosco por e-mail
Envie nos um [e-mail](#) (resposta em 24 a 48 horas)

O uso deste sistema por pessoas não-autorizadas ou de maneira não-autorizada é expressamente proibido.

[Termos de Uso](#), [Marcas Registradas](#) e [Privacidade](#) © Intel Corporation

Preencha o cadastro com os dados solicitados e clique em enviar.

Informe os dados abaixo para podermos efetuar seu cadastro na Intel. Se você já tiver se cadastrado, [clique aqui para entrar](#).

* Campos obrigatórios

E-mail*: [Ajuda para e-mail](#)

Confirmar e-mail*:

Usar e-mail como ID de login

ID do login*: [Ajuda de login](#)

Senha*: [Ajuda para senha](#)

Confirmar a senha*:

Nome*:

Sobrenome*:

País*:

Pergunta de segurança*:

Resposta de segurança*:

Como tomou conhecimento dos programas da Intel em educação?

Você nos autoriza a entrar em contato para saber se esta formação foi útil? Sim Não

Você fez o curso utilizando com Tecnologia do Programa Intel® Educar? Sim Não

[Termos de Uso](#), [Marcas Registradas](#) e [Privacidade](#) © Intel Corporation

Em seguida, você receberá uma mensagem de confirmação do cadastro em seu e-mail.

Ao acessar seu e-mail de confirmação, você deverá clicar no link indicado e será automaticamente direcionado para a área de trabalho da ferramenta.

Digite seu login e senha para acessar a área de trabalho do professor.

Normalmente, fazer uma lista é bem simples e não é necessário pensar muito. Mas quando se trata de ordenar e priorizar itens nessa lista, é preciso utilizar as habilidades avançadas de análise e avaliação. A Ferramenta de Classificação Visual enfatiza o raciocínio por trás da elaboração de listas de classificação. Os alunos identificam e aprimoram critérios à medida que atribuem uma ordem ou classificação a uma lista. Precisam explicar seu raciocínio e podem comparar o seu trabalho entre si, em um diagrama visual. Essa ferramenta dá suporte às atividades em que os alunos devem organizar ideias, debater diferenças e chegar a um consenso.

A ferramenta e seus recursos estão prontamente disponíveis em qualquer computador conectado à internet. Os alunos podem trabalhar nas listas em casa ou na escola, e comparar suas ideias até mesmo com outros alunos em locais distantes.

Visão Geral e Benefícios >
Saiba mais sobre os recursos da Classificação Visual. Leia o que pesquisas dizem sobre oportunidades de aprendizagem, na elaboração, organização e comparação de listas.

Testando a Ferramenta >
Veja como é fácil utilizar a ferramenta. Siga o tutorial que o ajuda a começar a utilizar a ferramenta na sala de aula.

Exemplos de Projetos >
Veja ideias de projetos de professores que têm utilizado a Classificação Visual na sala de aula. Aprenda como a ferramenta proporciona discussões animadas à medida que os alunos aplicam critérios para avaliar as listas. Dê uma olhada nas ideias

Cadastre-se

- Área de Trabalho do Professor
- Login do Aluno

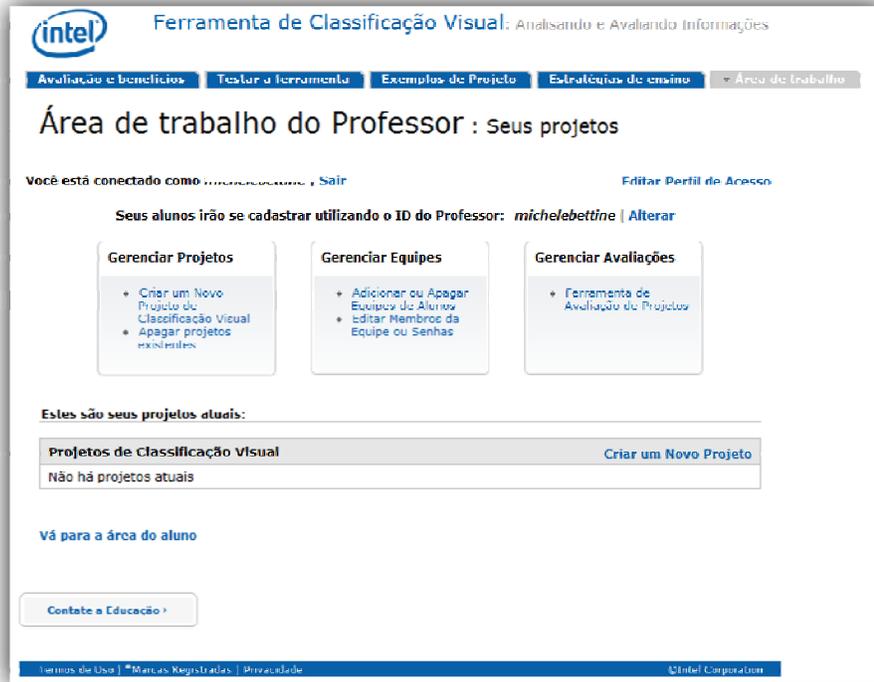
Uma Citação para Tomar Nota

"O exercício de colocar em ordem seus favoritos... classificando um acima do outro, e depois articulando por que você fez essas escolhas, exige profundidade e clareza de pensamento e comparação, o que proporciona reconhecimento e divertimento."

Michael J. Gelb,
Como pensar como Leonardo da Vinci

3. USANDO A ÁREA DE TRABALHO DO PROFESSOR

Após digitar seu login e senha, você será direcionado para a Área de Trabalho.



Nessa página você encontrará as seguintes opções:

Gerenciar projetos: onde você pode criar um novo projeto ou apagar projetos existentes.

Gerenciar equipes: onde você pode adicionar ou apagar equipes de alunos ou editar membros da equipe ou senhas.

Gerenciar avaliações: Você tem acesso a ferramenta de avaliação de projetos.

3.A - CRIANDO UM PROJETO

Para criar um novo projeto, clique em > Criar um novo projeto de Classificação Visual > na janela Gerenciar projetos

The screenshot shows the 'Ferramenta de Classificação Visual' interface. The main heading is 'Área de trabalho do Professor : Criar um projeto de Classificação Visual'. Below this, there are navigation tabs: 'Avaliação e benefícios', 'Testar a ferramenta', 'Exemplos de Projeto', 'Estratégias de ensino', and 'Área de trabalho'. The user is logged in as 'Você está conectado como [nome] | Sair'. There is a link 'Voltar para Listagem de Projetos'. The main instruction is 'Crie seu novo Projeto aqui. Ao finalizar, clique em Enviar. Assim você poderá visualizar este projeto.' The form has several fields: 'Nome do projeto:', 'Descrição do projeto', 'Lembrete para alunos:', and 'Classifique: (Adicione até 16 itens em uma Nova linha.)'. There is a checkbox 'Apresentar semelhanças quando os alunos comparam lista'. At the bottom, there are 'Enviar' and 'Cancelar' buttons. Red callout boxes provide examples and instructions for each field.

Nome do projeto:
Digite um nome para o Projeto.
Ex.: *Impacto das Invenções*

Descrição do projeto
Digite uma descrição para o Projeto. Ex.: *Neste projeto você vai verificar como as invenções melhoraram a vida das pessoas. Pesquise sobre várias invenções e utilize a Ferramenta de Classificação Visual para avaliar o impacto dessas invenções e compare a sua classificação com a de seus colegas.*

Lembrete para alunos:
Use o lembrete para direcionar os alunos na atividade. Ex.: *Quais invenções tiveram o maior impacto na vida das pessoas? Classifique as invenções do maior para o menor impacto.*

Classifique:
(Adicione até 16 itens em uma Nova linha.)
Digite a lista dos itens a serem classificados. Ex.:
Internet;
Energia elétrica;
Avião;
etc.

Apresentar semelhanças quando os alunos comparam lista

Quando finalizar o preenchimento, clique em Enviar para salvar o trabalho.

3.B - ADICIONANDO NOVAS EQUIPES

Adicione novas equipes clicando na opção > Adicione novas equipes de Alunos

Ferramenta de Classificação Visual: Analisando e Avaliando Informações

Avaliação e benefícios | Testar a ferramenta | Exemplos de Projeto | Estratégias de ensino | Área de trabalho

Área de trabalho do Professor : Administrar os projetos das equipes

Você está conectado como | Sair

Nome do projeto: Impacto das Invenções Tecnológicas [Concluir](#)

Equipes não estão no momento alocadas neste projeto. [Adicione Novas Equipes de Alunos](#)

Nenhuma Equipe

Equipes não estão no momento alocadas neste projeto.

ID da Equipe (Clique para Editar)	Membros da Equipe	Senha da Equipe (Clique para Editar)	Alocar
Equipe01	Maria e João	*****	<input type="checkbox"/>
Equipe02	Marco e Marcia	*****	<input type="checkbox"/>
Equipe03	Paulo e Carla	*****	<input type="checkbox"/>
Equipe04	Pedro e Luana	*****	<input type="checkbox"/>
Equipe05	Fátima e Caio	*****	<input type="checkbox"/>

[Alocar equipes selecionadas](#)

Área de trabalho do Professor : Administrar as Equipes dos alunos

Você está conectado como | Sair

Adicione Novas Equipes de Alunos [Criar um](#)

ID da Equipe:

Membros da Equipe:

Senha da Equipe:

[Contate a](#)

[Termos de Uso,](#)

Nome para identificar a equipe (Dica: Utilize uma nomenclatura que identifique o projeto e a série que se destina). Ex:
InvencoesSecXX_5B_01

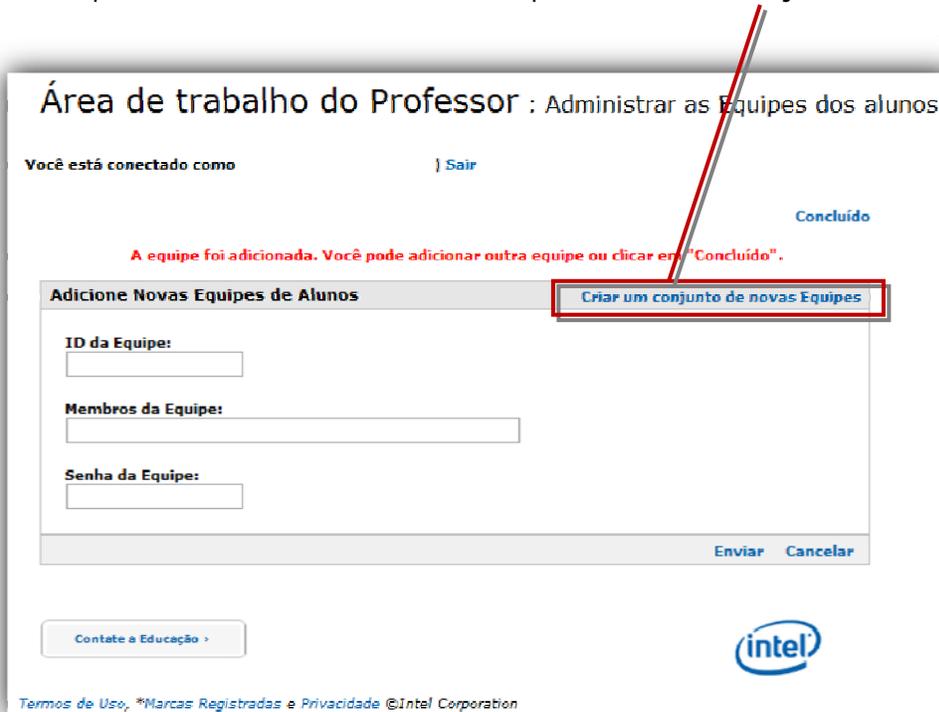
Este é um campo opcional, você pode definir quais alunos estarão nesta equipe, ou deixar em branco.

É necessário digitar uma senha para que cada equipe possa editar apenas a sua lista.

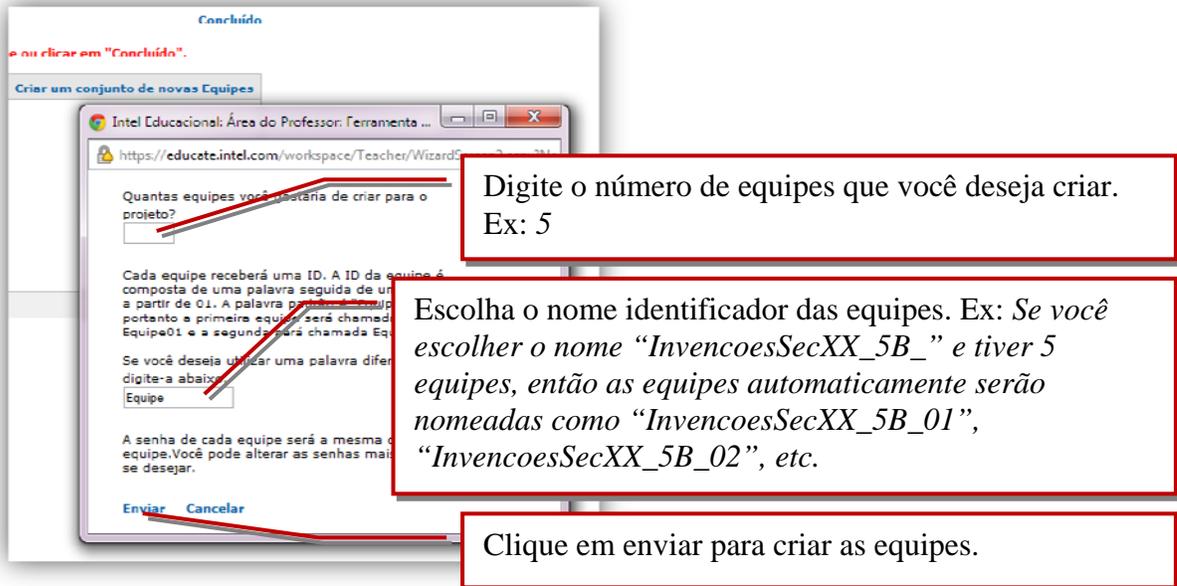
Quando finalizar o preenchimento, clique em Enviar para salvar o trabalho.

Após salvo, aparecerá uma mensagem de confirmação. Você pode então preencher novamente o formulário para criar uma nova equipe ou clicar em Concluído para voltar á tela principal.

Outra possibilidade é, ao invés de criar uma equipe de cada vez, criar já o total de equipes que você precisa de uma só vez. Para isso, clique em “Criar um conjunto de novas equipes”.



Uma janela se abrirá com as seguintes opções:



Área de trabalho do Professor : Administrar as Equipes dos alunos

Você está conectado como | Sair | [Voltar para Listagem de Projetos](#)

As equipes que você criou para os alunos podem ser usadas em quaisquer projetos que você configurar. Use esta página para editar ou deletar uma equipe existente ou adicionar uma equipe para sua lista de classe. Se você quiser remover uma equipe de um projeto específico, vá para a página daquele projeto e selecione a equipe que você deseja desalocar.

Adicione Novas Equipes de Alunos

ID da Equipe (Clique para Editar)	Membros da Equipe	Apagar
Equipe01		<input type="checkbox"/>
Equipe02		<input type="checkbox"/>
Equipe03		<input type="checkbox"/>
Equipe04		<input type="checkbox"/>
Equipe05		<input type="checkbox"/>

[Apagar equipes selecionadas](#)

Quando o projeto e as equipes estiverem prontos, distribua a informação de login para os alunos. As informações que os alunos precisarão para acessar são:

Endereço: <https://educate.intel.com/workspace/student/loginpage.aspx>

ID do professor: (seu usuário/email de acesso)

ID da equipe: (nome da equipe que o professor criou)

Senha da equipe: (senha que o professor criou para aquela equipe. Esta NÃO é a senha do professor)

Área de trabalho do Aluno Entrar

Estudantes - Marque esta página!

ID do Professor:

ID da Equipe:

Senha:

[Entrar](#) [Cancelar](#)

[Contate a Educação](#)

Termos de Uso, Marcas Registradas e Privacidade ©Intel Corporation

Antes de passar as informações, você pode entrar na área do aluno para confirmar que o projeto criado está disponível. Para isso, na parte de baixo da sua Área de Trabalho, clique em "Vá para a área do aluno" conforme indicado abaixo, e depois faça o login do aluno.

Área de trabalho do Professor : Seus projetos

Você está conectado como: [| Sair](#) [Editar Perfil de Acesso](#)

Seus alunos irão se cadastrar utilizando o ID do Professor: [regis_vct@yahoo.com.br](#) | [Alterar](#)

Gerenciar Projetos

- + Criar um Novo Projeto de Classificação Visual
- + Apagar projetos existentes

Gerenciar Equipes

- + Adicionar ou Apagar Equipes de Alunos
- + Editar Membros da Equipe ou Senhas

Gerenciar Avaliações

- + Ferramenta de Avaliação de Projetos

Estes são seus projetos atuais:

Projetos de Classificação Visual		Criar um Novo Projeto
Equipes de alunos (Clique para Revisar)	Nome do projeto (Clique para Editar)	Descrição
3 Equipes	A Escolha de uma Carreira	Como as pessoas tomam decisões importantes em suas vidas? Agora que você teve a chance de refletir sobre como você tomaria tais decisões, sua equipe usará a Ferramenta de Análise do Raciocínio para analisar a pergunta: como escolher a carreira correta para mim? Antes de começar a trabalhar no mapa, entreviste adultos na comunidade para listar os fatores que os influenciaram nas decisões de carreira. Depois, pense nos fatores que são os mais importantes para você. Você também deverá considerar de que maneira a tecnologia tem impactado o mercado de trabalho. Com esta pesquisa, você trabalhará em grupos pequenos para elencar os fatores. Não se esqueça de adicionar comentários em cada item para explicar a classificação escolhida. Uma vez que o mapa inicial estiver pronto, seu grupo pesquisará dados para defender seu posicionamento. Se necessário, revise e ajuste as posições com base nesta pesquisa.
0 Equipes	Energy Priorities	Rank priorities based on the needs and interests of your team's states. Use the comment feature of the tool to describe the value and importance of that item to your states and why it is ranked at that particular spot.
5 Equipes	Impacto das Invenções	Neste projeto, você vai verificar como as invenções melhoraram a vida das pessoas. Pesquise sobre várias invenções e utilize a Ferramenta de Classificação Visual para avaliar o impacto dessas invenções e compare a sua classificação com a de seus colegas.

[Vá para a área do aluno](#)

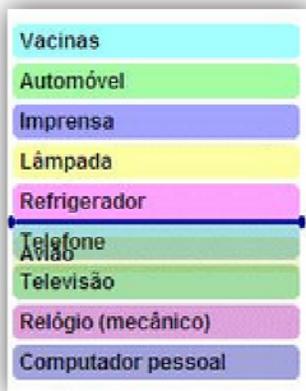
Agora é só iniciar a atividade com sua sala de aula!

4. USANDO A FERRAMENTA DE CLASSIFICAÇÃO VISUAL

Os alunos expõem suas opiniões em relação a qual item tem mais prioridade e entram em acordo para mover itens na lista.



Para mover um item o aluno clica no item e o arrasta para a posição desejada.

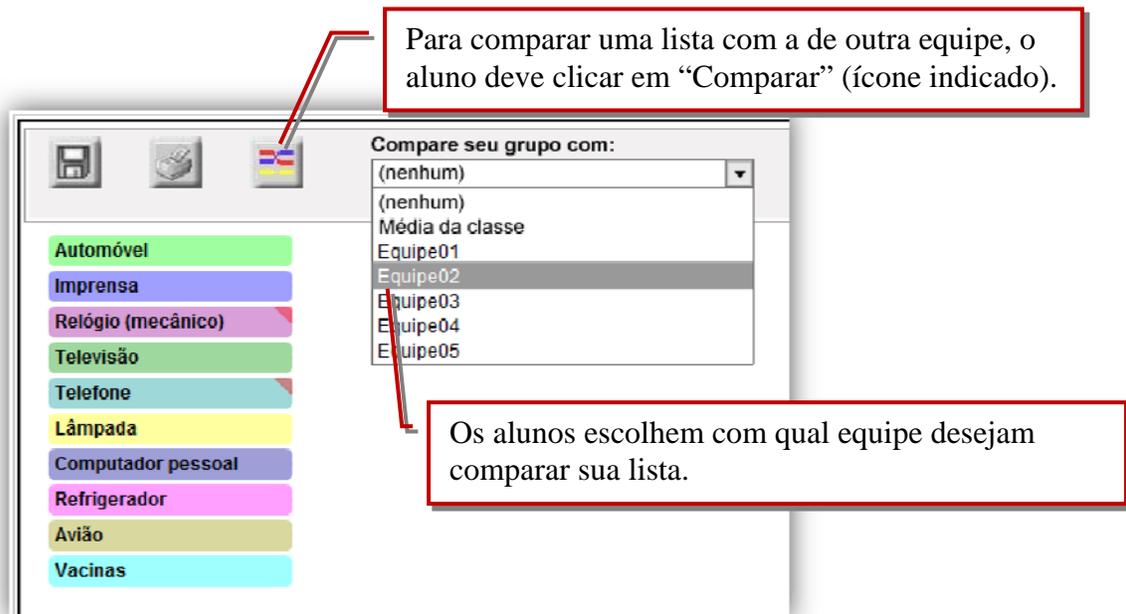
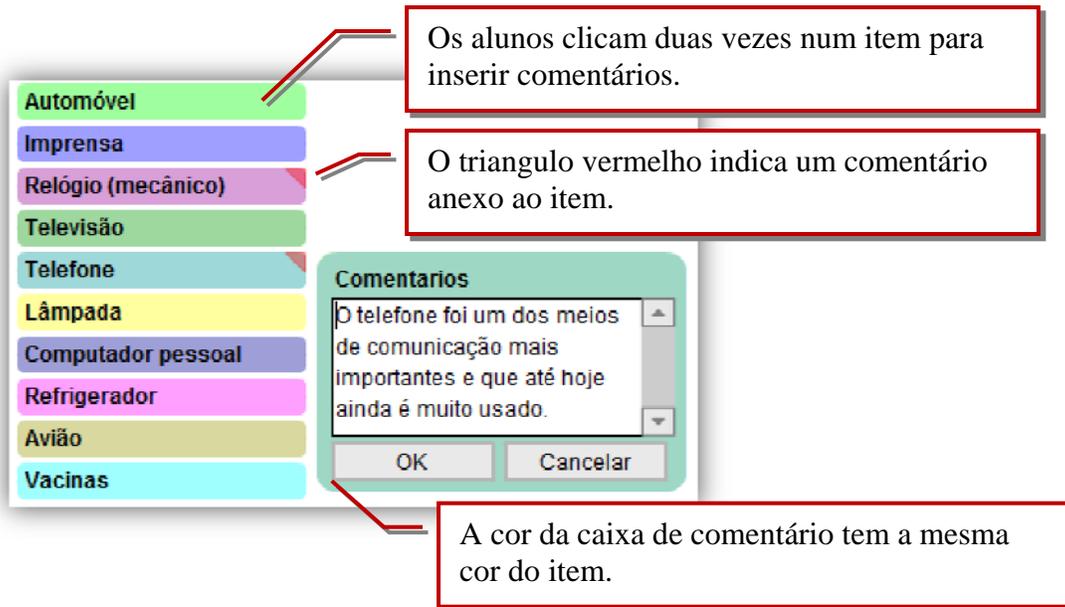


A linha azul indica onde o item será inserido na lista.



Depois que um item é reposicionado na lista, automaticamente os itens abaixo descem uma posição.

Uma vez que um item é classificado, os alunos utilizam a caixa de comentários para explicar seu raciocínio para chegar àquela posição para o item.



A demonstração visual destaca as diferenças e semelhanças. Os alunos também podem ver os comentários sobre por que uma equipe classificou uma invenção e não outra.

Compare seu grupo com:
 Equipe03
 Há uma relação positiva fraca de 0.19

Automóvel
 Imprensa
 Relógio (mecânico)
 Televisão
 Telefone
 Lâmpada

Telefone
 Imprensa
 Relógio (mecânico)
 Refrigerador
 Lâmpada
 Avião
 Vacinas
 Automóvel
 Televisão
 Computador pessoal

O botão “Comparar” também mostra a correlação entre duas listas.

Os comentários aparecem colocando o ponteiro do mouse sobre o triângulo vermelho.

As linhas coloridas ligam os itens em duas listas, evidenciando a diferença entre as classificações.

Enquanto os alunos estiverem trabalhando, o professor entra na área de trabalho do professor onde pode rever e comentar sobre o trabalho de qualquer equipe. O recurso de comentários propicia uma comunicação em aberto entre professor e alunos. Os professores podem utilizar este recurso para estimular o raciocínio através de perguntas, ou os alunos podem utilizá-lo para documentar uma conclusão sobre o trabalho.

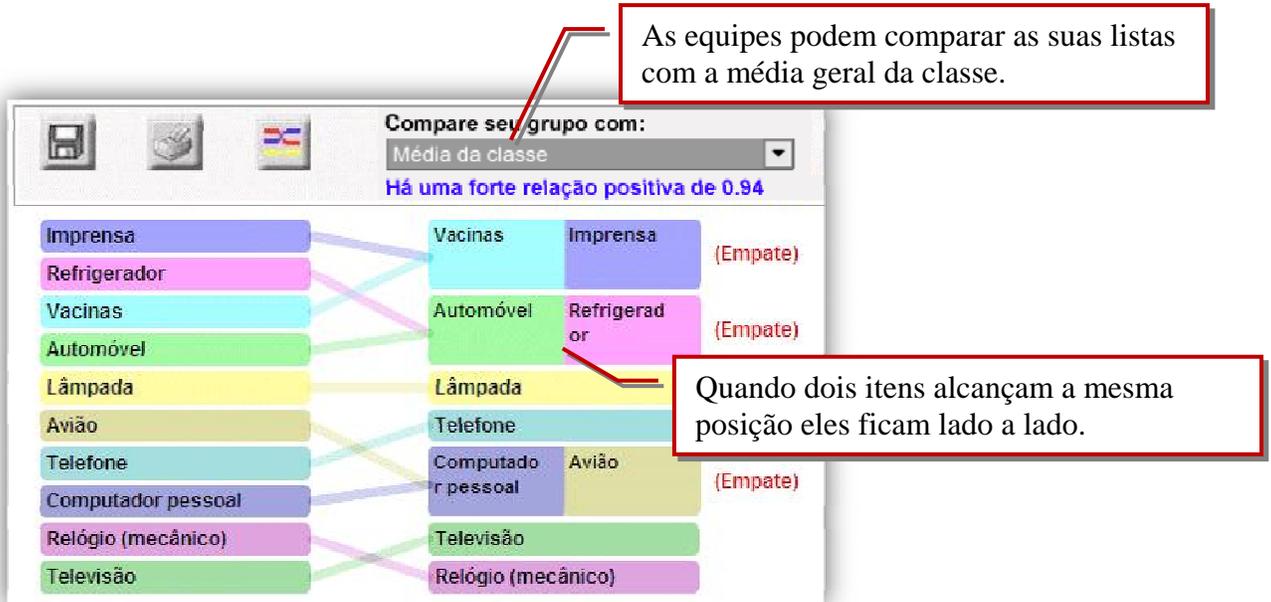
Comentários:

Equipe: Professor: Observe a lista que o Grupo 5 organizou. Argumente com eles por que você discorda sobre o avião.
 Professor: A primeira vacina inventada foi a da varíola? Quem a inventou?

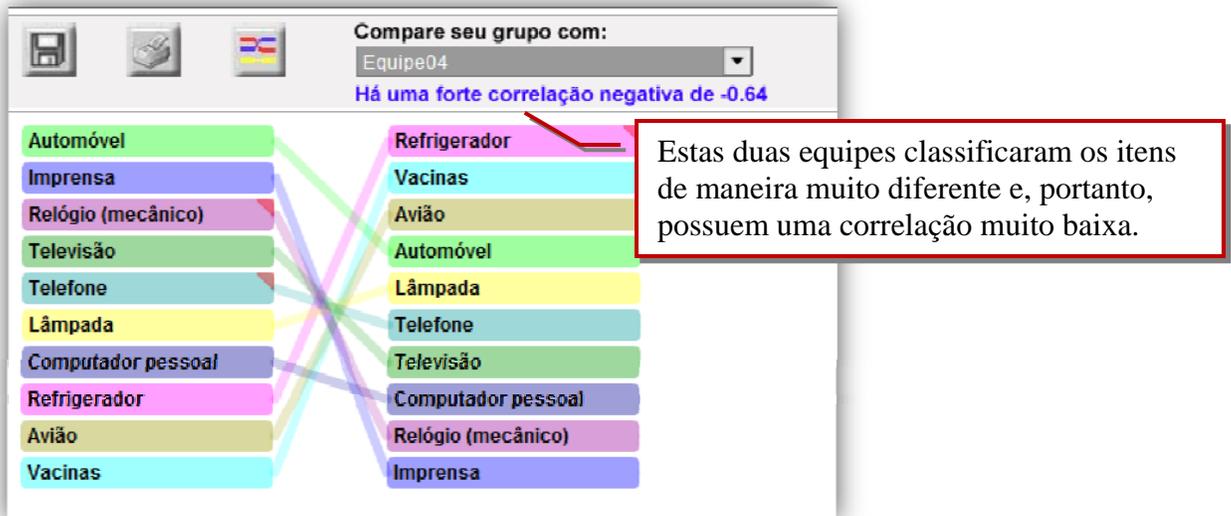
Adicione um Novo Comentário:

O professor pode postar comentários, perguntas e qualquer tipo de observação. Os alunos podem postar suas respostas aqui ou em um debate aberto em sala de aula.

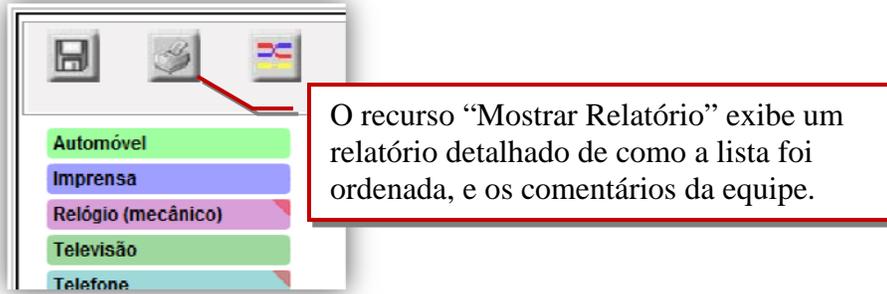
Quando todos os alunos tiverem classificado a lista de invenções e explicado suas razões, o professor comanda uma discussão final sobre os resultados. Da área de trabalho do professor, ele exibe uma comparação entre algumas equipes e a comparação de uma equipe em relação à média da classe.



O professor pode perguntar às equipes sobre a correlação: Alguma equipe encontrou uma lista que fosse parecida com a sua? Encontraram uma correlação perto de +1? Ou encontraram alguma equipe que estava muito oposta, com pouca correlação, perto de -1?



O professor pode terminar a atividade pedindo a cada equipe que utilize o recurso “Mostrar Relatório” a fim de imprimir a sua classificação e comentários. Ele solicita que cada equipe use esse relatório para se preparar para discussões em pequenos grupos sobre o que o progresso e as melhorias significam no decorrer da história humana.



5. LINKS

Intel Educação:

www.intel.com/educacao

Conheça outras ferramentas online e gratuitas:

www.intel.com/educacao/ferramentas

Vídeo tutorial da Ferramenta de Classificação Visual está disponível no grupo da Intel Educar no Facebook:

<http://www.facebook.com/group.php?gid=134445913265326>

Siga-nos também no Twitter

[@intelbrasil](https://twitter.com/intelbrasil)