

Intel® Educar – Série Elementos

Uma série de minicursos do Séc. XXI

Introdução

Descrição

Intel® Educar – Série Elementos é uma série de cursos curtos, interessantes e visualmente atrativos que oferecem exploração aprofundada dos conceitos de aprendizado do século XXI, tais como Aprendizagem Baseada em Projetos, Avaliação das Habilidades do Séc XXI, ou Colaboração com Ferramentas da Web 2.0. O conteúdo também inclui:

- Tutoriais virtuais animados
- Exercícios interativos de aprendizado
- Atividades *offline* para aplicação de conceitos
- Opções de realizar o curso de forma autônoma ou com moderação

Benefícios

- Curto, apropriado para o desenvolvimento profissional de professores muito ocupados
- Formato flexível, podendo ser autônomo ou moderado em grupos de trabalho conduzidos em presenciais ou *online*
- Fácil de usar, oferece introdução simplificada para cursos *online*

Implementação

Cursos de curta duração são pensados para professores com conhecimento intermediário em tecnologia. Eles não tem pre-requisitos e podem ser realizados de forma não linear de acordo com a necessidade. Os Professores Moderadores da Intel Educar podem moderar os cursos sem precisar multiplicar.

Os cursos consistem de três tipos de atividades:

1. **E-learning:** Cada curso tem 5 módulos, mais Orientação e Resumo do Curso. Cada módulo contém de 3 a 6 lições interativas com exercícios de introdução e/ou exploração de conceitos. (tempo estimado: 4-5 horas de trabalho individual)
2. **Plano de Ação:** Muitas das atividades *e-learning* são seguidas por uma tarefa para o Plano de Ação. No fim do curso, participantes que completam o Plano de Ação terão materiais designados para implementar novos conceitos ou praticar em sua sala de aula. (tempo estimado: 8-12 horas de trabalho individual, dependendo das atividades opcionais)
3. **Discussão Moderada:** Versões moderadas fornecem aos professores a oportunidade de compartilhar idéias e dar *feedback* sobre seus planos de ação. (tempo estimado: 5-8 horas; duração varia com formato, presencial ou online, e exercícios opcionais)

Curso no formato autônomo/auto-didata: Professores fazem o curso em seu próprio ritmo e completam algumas ou todas das atividades *e-learning*. Estes não são certificados. Esta versão pode ser feita *offline* ou *online*.

- Offline: A partir de um CD, completam as atividades de plano de ação e salvam o trabalho localmente
- Online: A partir de um Web site, completam as atividades e salvam o trabalho localmente

Curso no formato moderado: Teachers Professores completam as atividades *e-learning* e seus planos de ação e então participam de discussões moderadas, podendo ser presencial ou online. A organização/instituição/governo que está oferecendo o curso pode certificar aqueles que o completarem.

- Presencial: Completam as atividades *e-learning* e os planos de ação individualmente, participam em discussões moderadas em grupos
- Online: Completam as atividades *e-learning* e os planos de ação, participam em discussões *online* moderadas

Curso Aprendizagem Baseada em Projetos

Aprendizagem Baseada em Projetos é o primeiro curso da Série Elementos. O objetivo deste curso é ajudar professores a aperfeiçoarem seu entendimento e aplicação da metodologia de projetos em uma sala de aula do Séc XXI.

Módulo 1: Visão Geral dos Projetos

Revisar uma variedade de projetos e aprender sobre as características e benefícios de trabalhar com projetos. Explorar o que faz a metodologia de projetos diferente de uma metodologia mais convencional

Módulo 2: Concepção do Projeto

Aprender estratégias e desenvolver ferramentas que promovam a autonomia dos estudantes e gerenciem em detalhes o dia-a-dia do trabalho desenvolvido.

Módulo 3: Avaliação

Integrar a avaliação através de projetos que requeiram *feedback* ou monitoria de progresso no conhecimento do conteúdo e das habilidades do Séc XXI.

Módulo 4: Planejamento de Projeto

Usando as ferramentas de planejamento e os passos fornecidos, identificar o que estudantes deveriam aprender, escolher um projeto para alcançar os objetivos, e pensar sobre como o projeto seria em sala de aula.

Módulo 5: Orientações de Aprendizagem

Planejar instruções para aperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos e habilidades de pensamento, tais como colaboração e pensamento crítico.