## 使用数据说明评价量规

标准	4	3	2	1
显示数据	我正确地使用分类 排序和熟练的组织 方法来展示数据。	我正确地使用分类排 序的方法展示数据。	我使用分类排序方 法展示了数据,但 有些错误。	我展示的数据不 够清楚,或方式 使人困惑。 我的数据不够完
	我使用技术来有效 地展示数据,数据 经过组织,易于解 释,并有助于产品 销售。	我展示的数据是正确、清楚,并有助于产品销售的。	我展示了经过编辑 的数据,但介绍有 点混乱,或有一些 偏离产品销售的错 误。	整,或对销售产品用处不大。
形成一个有说 服力的论据	我使用从我的实验 中获得的数据,为 一个有创造力的、 独特的目的,即让 顾客购买产品。	我使用从实验中得到 的数据来说服顾客购 买产品。	我利用实验来说服 顾客购买产品,但 只有部分的数据支 持。	来自我实验的数 据不会支持或说 服顾客购买产 品。
创造性	我的标语,标志, 和使用说明通过使 用技术和艺术设计 得到了增强。 我使用有创造性的 写作技巧。	包括一个标语、标志 及完整的产品使用说 明,可让顾客了解产 品。	我的标语或标志没 有影响力,并且不 能促进产品销售。	我的标语或标志 (或两者都)没 有出现在标签中 没有包括使用说 明,或使用说明 太不完整,以至 于没法遵守。
产品的科学背景	包括了5个以上的物质的物理、化学属性。 我使用科学术语来描述产品是如何生产的,包括有深度的产品特性的观察	包括了3个以上的物质的物理、化学属性(如质量、体积和密度等)。包括正确描述产品是如何生产的,和一般的产品观察资料。	只包括很少的物理、化学属性。 对产品中如何生产的描述不完整,或 不正确。我的观察 没有描述或不完整。 整。	属性列表不正确 或没有包括。 我的描述或观察 不正确或丢失。
	资料。	即,即观祭页件。	<b>雀。</b>	