

实验过程评价量规

学生和教师使用本量规，用于评价两个粘液实验，以证实他们关于预期目标的设想是否正确。

	4	3	2	1
流程	我的流程能够被精确复制。包括了实施实验的详细的步骤说明。	我的流程写得很好。在我的步骤说明中，只有很少的混乱/项目丢失。	我的流程有意义，但某些部分不完全清晰或有少部分丢失。	我的流程写得不好，只包括了很少的实验实施说明
材料	我列出了所有的材料，清单使用了适当的项目名称、准确的数量，十分明确	我列出了所有的材料，但一些材料不够明确	我列出了大部分的材料，有一些被丢掉了，或是不够明确。	有很多材料没有被列出，或表示不明确
概念	我论证了所有的概念，我的实验是有意义的，并提出了一个现实的问题。我的实验清楚地说明一个实在的问题，并且对所收集的数据和分析技巧进行了详细的解释。	我论证了足够多的概念，我的实验研究是充分的，我使用了分析技巧。我清楚地描述了问题，并且数据经过组织。	我论证了一些概念或问题，我的问题或数据收集有一些误解或不正确。	我只论证了很少或没有论证概念，我的实验没有反映对问题的理解，也没有使用正确的方法收集数据和分析信息

评价一个科学实验

	4	3	2	1
结果	我的结果包括详细的关于实验过程的信息，我用多种方法展示了信息；如：图表，数据表，图片，日志等。我清楚地介绍了计算结果，且计算正确。	我的结果显示了对实验的理解，我提供了多个方面的文档，但其中有些没有被正确分类，我列出了我的计算结果并且正确。	我的数据只有一种格式，并且只显示了最低限度的结果。我的计算包括一些错误。我对产生计算结果的方法感到困惑。	我的实验的结果几乎没有显示出发生了什么，我的计算结果没有用公式，或没有显示出我的工作，我的一些计算结果是不正确的。
结论	我的结论展示了对假设的分析，我对所有变量的解释是清楚的，并支持结论。我的发现是基于研究的并在结果中有数据。	我描述的结论在假设和实验间建立了联系，我解释了一些变量，我为我的发现提供了支持或解释的证据。	我在变量和实验结果间建立了联系，但没有分析或解释联系。	我没有在实验过程和结果间建立联系。

汇报	我的实验报告包括了所有必要的组成，具有合理的顺序，我清楚地标明了所有组成，并为方便解释进行了很好的组织。	我的实验报告包括所有需要的组成，所有组成都为方便解释做了标识和组织。	我的实验报告有必需的组成，但没有标明或顺序不合理。很难读懂。	我的实验报告丢失了一些必需的组成。不可能理解我的实验。
----	--	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------