

## 轶事记录

<b>故事</b>			
问题	大多数时间	有时	需要改进：备注
学生是否理解故事的环节？（问题，解决方法，特征，编排）			
学生能够理解事实的含义吗？			
学生能够理解虚构的含义吗？			
学生能够阐明故事的开始、经过和结局吗？			
学生知道危险动物的特征吗？			
学生知道这些特征的名称吗？			
学生能够从故事中找出证据来支持对事实和虚构的回答吗？			
学生能够按顺序复述故事吗？			
学生能够从其他的故事中找到相应的例子吗？			
学生能够说出他们的想法吗？			
学生使用完整的句子吗？			
学生使用准确的词汇吗？			
学生能够对问题做			

出合理的反应吗？			
学生能够证明解答吗？			
学生能够结合故事联系自己的实践吗？			
学生能够与故事相联系吗？			
学生能够从故事中找出例子吗？			
学生能够定义危险动物的特征吗？			
<b>协作、合作</b>			
<b>问题</b>	<b>大多数时间</b>	<b>有时</b>	<b>需要改进：备注</b>
学生知道他们需要做的事情吗？			
学生倾听了其他组员的发言吗？			
学生分享了想法吗？			
学生是否参加到学习中？			
学生能够使用已有的知识作决定吗？			
学生在小组分工中的工作如何？			
学生是否使用了个人的例子？			

反应			
问题	大多数时间	有时	需要改进：备注
在这个单元学习中，学生是否能够清楚的表达他们所学到的东西？			
学生是否能够做决定和阐明决定？			
学生是否还存有疑问？			
学生是否达到教师关于这个单元的学习目标？			