

学生： \_\_\_\_\_

## 讨论会问题

关于故事		
提出的问题	学生回答	教师记录
这个故事是真实的或者让人相信吗？		
你是如何知道的？		
谁是故事中的主要角色？		
狐狸出了什么问题？		
故事中，狐狸的问题又引出其他的问题了吗		
问题是怎样解决的？		
故事的结尾是怎样的？		
你知道其他的角色吗？		
狐狸知道它自己是危险的吗？		
如果你是德索托（Desoto）医生，你会为狐狸治疗吗？为什么会或为什么不会？		
德索托医生要怎么做，才能使狐狸不再找它治疗？		
你的计划和德索托医生的计划有什么不同？		
德索托医生如何克服他的问题？		

你认为德索托医生的计划是正确的吗？为什么正确或不正确？		
如果你是狐狸，你会对德索托医生说些什么，使得德索托医生把你作为他的病人？		
德索托开始为其他的危险动物治病了吗？		
<b>关于危险动物</b>		
<b>提出的问题</b>	<b>学生回答</b>	<b>教师记录</b>
如果你看见一只危险动物，是什么使你认为它是危险的？		
一个危险动物的例子是什么？		
你曾经接近一个危险动物吗？		
你的感受是什么？为什么？		
和一个危险动物在一起，你有过这种身处危险处境的体验吗？		
你认为世界上最危险的动物是什么？		
什么是动物的危险所在？		
对于我们给出的危险动物，你认为危险动物的特征是什么？		
为什么这个动物比_____更危险？		

反应		
提出的问题	学生回答	教师记录
你还有什么疑问？		
在这个单元的学习中，你学到了什么？		
读这本书对你的实际生活有什么帮助？		
其他的故事或书籍给你留下了怎样的印象？为什么？		
这个故事中，你最喜欢的部分是什么？最不喜欢的部分是什么？		