

分数问题项目量规

标准	4	3	2	1
汇报内容	<p>我对在工作中会用到什么样的分数和精确的重要性，进行了详细和完整地解释。</p> <p>研究用于支持所有的要点和结论。我的研究成果搜集来自不同来源，也来自该领域的专家。</p> <p>用于达到解决我的真实世界的分数问题的过程是详细和清晰的，它包括所有解决分数问题的必需步骤。</p> <p>基本问题和所有的单元问题都在汇报中涉及，并用研究给予支持。</p> <p>几个内容问题被涉及到，并在汇报中彻底地做了解答。</p>	<p>我对如何在工作中使用分数和分数在工作在的重要性的汇报是清晰的。</p> <p>研究用于支持大多数的要点和结论。我的研究成果搜集来自不同来源。</p> <p>能清晰地解释我的真实世界中分数问题，并且解释了怎么知道分数帮助我们解决问题。</p> <p>在汇报中，基本问题和所有的单元问题都被涉及和回答。多数问题通过研究给予支持。</p> <p>在汇报中，一个或更多的内容问题被涉及到，并在汇报中彻底地做了解答。</p>	<p>我对如何在工作中使用分数和分数在工作在的重要性的汇报不够清晰，但包括了重要成分。</p> <p>研究用于支持一些要点和结论。</p> <p>解释我的真实世界中分数问题和解释了怎么知道分数帮助我们解决问题方面理解上有点困难，但包括了重要成分。</p> <p>在汇报中，基本问题和所有的单元问题都被涉及和回答，但研究对他们的支持不够充分。</p> <p>在汇报中，一个或更多的内容问题被涉及到。</p>	<p>我对如何在工作中使用分数和分数在工作在的重要性的了解不够，并且只解释了少数几个成分。</p> <p>一些要点和结论没有研究的支持。</p> <p>解释我的真实世界中分数问题和解释了怎么知道分数帮助我们解决问题方面难于理解，并且只解释了少数几个成分。</p> <p>在汇报中，基本问题或一些单元问题没有被涉及和回答。我的研究缺少支持性的回答。</p> <p>在汇报中，没有涉及或回答内容问题。</p>
数学概念	<p>我的解释显示，我完全理解了数学概念，并会用来解决分数问题。</p>	<p>我的解释显示，我真正理解了数学概念，并会用来解决分数问题。</p>	<p>我的解释显示，我有些理解了用来解决问题的数学概念。</p>	<p>我的解释显示，我非常有限地理解了用来解决问题的数学概念。</p>
图表和视图	<p>我的图表、动画和其它的视图清晰，能增加听众对用分数解决问题的数学过程的理解</p>	<p>我的图表、动画和其它的视图清晰，容易被人理解。</p>	<p>我的图表、动画和其它的视图，有些地方理解比较困难。</p>	<p>我的图表、动画和其它的视图很难理解或根本没有用。</p>
数学术语和符号	<p>我总是用正确的数学术语和符号，使问题更容易理解。</p>	<p>我通常用正确的数学术语和符号，使问题更容易理解。</p>	<p>我使用正确的数学术语和符号，但有时很难理解。</p>	<p>我用了不适当的数学术语和符号。</p>
口头汇报	<p>我的汇报有趣并经过精心演练，过度自然流畅，能吸引观众的注意力。</p>	<p>我的汇报有趣并经过演练，合理地流畅过度，能吸引观众的注意力。</p>	<p>我的过渡不太自然，但能吸引多数观众的注意力。</p>	<p>我的过渡不太自然，而且不能吸引观众的注意力。</p>

海报内容	我们关于分数活动的摘要，包括了很多细节和例子。我们对活动陈述是有深刻见解的、原创的，并包括一个对常见错误的清晰解释。	我们关于分数活动的摘要，包括了一些细节和例子。我们对活动陈述包括一个对常见错误的解释。	我们关于分数活动的摘要，包括了几个细节和例子。我们对活动做了陈述，这包括对常见错误的解释，但它们很难理解。	我们关于分数活动的摘要，包括了很少或没有细节和例子。我们对活动做了陈述，对常见错误的解释不清楚，无支持或没包括。
-------------	--	---	---	--