

学生 F 日记得分指南

| 描述得分 | 印象深刻 | 适当 | 有一点 | 很少或没有 |
|--------|---|---|--|---|
| | 10-9 | 8-7 | 6-4 | 3-0 |
| 日记记录内容 | 我的日记是关于一件事情和这件事情对我个人或职业生活的影响。 | 总的来说，我的日记全是关于一件事情和这件事情对我个人或职业生活的影响。 | 我的日记主要是关于一件事情和这件事情对我个人或职业生活的影响。但是有时我脱离了主题。 | 我的日记似乎关于很多不同的，没有联系的事情，不能表现他们对我个人或职业生活的影响 |
| 创造性 | 我用适当的、与众不同的特点使读者感到惊奇，这些特点加强了意义，使读者喜欢和领会。 | 我包括了一些与众不同的特点加强意义，提高读者的兴趣。 | 我试着增加了一些与众不同的特点，但是似乎没有加强意义。 | 我的阐述是平淡的。 |
| 用词 | 我用有感情和有趣的言语使我的日记似乎是真实的。 | 我在可能的时候使用有感情和有趣的言语。 | 我经常用普通，平淡的言语。 | 我基本上用普通、平淡的言语。 |
| 例子和细节 | 在我的作品中，我用恰当、生动的细节和例子来证明我知道很多关于我的伟大思想家的生活。 | 在我的作品中，我用恰当细节来证明我知道很多关于我的伟大思想家的生活和时代。 | 我作品中的一些内容太平常了，没有足够的细节证明我知道很多关于我的伟大思想家的生活和时代。 | 我的作品里有很少的细节，有很少或没有证据表明我知道我的伟大思想家的生活和时代 |
| 句子流畅性 | 有些句子较长，有些中等，有些较短。我用不同的词和短语开始我的句子，所以，它们富有变化。 | 我的句子长度和开始有些不同的变化。 | 我的很多句子长度一样，一些句子用相同类型的短语或此来开头。 | 我的大部分句子长度一样，很多句子用相同类型的短语或此来开头。 |
| 常规 | 我仔细检查了我的作品在拼写、大写、语法和标点符号方面的正确性，所以，没有任何错误。 | 我检查了我的作品在拼写、大写、语法和标点符号方面的正确性，没有任何引起读者混淆的错误。 | 我检查了我的作品在拼写、大写、语法和标点符号方面的正确性，有时，有引起读者混淆的错误。 | 我没有检查我的作品在拼写、大写、语法和标点符号方面的正确性，有一些引起读者混淆的错误。 |