

## 评价项目：展现理解力和技能 艺术表达：海报评价量规

### 中学作品评价量规示例

在评价项目应用中可以找到这个评价量规修订的版本。

	4	3	2	1
<b>内容</b>	<p>我的海报表明了自己对相关概念的深入理解。</p> <p>我的海报有一个目的并表达了一个主题，提到了一些与话题相关的重要且有趣的内容。</p> <p>我海报的主题和目的是令人惊奇的、原创的和有意义的。</p>	<p>我的海报表明了自己对主要概念的理解。</p> <p>我的海报有一个目的并表达了一个主题，提到了一些与话题相关的重要内容。</p> <p>我海报的主题和目的是有意义的。</p>	<p>我的海报表明了自己对概念的理解存在问题。</p> <p>我的海报试图反映一个目的和主题，提到了一些与话题相关的重要内容，但是主题比较肤浅，目的也有些模糊和含混不清。</p> <p>我海报的主题和目的是可预料到的。</p>	<p>我的海报表明了自己对概念的理解存在明显的问题。</p> <p>我的海报没有反映与话题相关的一个主题或者目的。</p> <p>我海报的主题和目的是模糊不清的。</p>
<b>图像</b>	<p>我所使用的图像与内容相关且对海报的整体意义做了补充。</p>	<p>我所使用的图像与海报的主题相关。</p>	<p>一些图像与海报的内容相关。</p>	<p>我所使用的图像几乎没有与整个海报内容相关，或者我的海报没有图像。</p>
<b>设计</b>	<p>我有效且富有创造性地运用了线条、形状、规模、结构和色彩等使得我的海报变得有趣、富有吸引力且具有意义。</p> <p>我所使用的图像与内容相关且对海报的整体意义做了补充。</p> <p>我的海报结构均衡，所有组成部分相辅相成，传递一个核心的信息。</p>	<p>我有效地使用了线条、形状、规模、结构和色彩等使得我的海报变得有趣、整洁和富有吸引力。</p> <p>我所使用的图像与海报的主题相关。</p> <p>我的海报结构比较均衡，绝大多数组成部分相辅相成。</p>	<p>因为我以众所周知的方式运用了线条、形状、规模、结构和色彩等，所以我的海报未能吸引受众的注意。</p> <p>一些图像与海报的内容相关。</p> <p>我的海报结构有点不够均衡，有些成分与整体信息无关。</p>	<p>因为我对线条、形状、规模、结构和色彩的运用比较随意、没有费心，所以我的海报不具有吸引力和感染力。</p> <p>我的海报结构不够均衡，其组成部分未能相辅相成呈现统一信息。</p>
<b>创造性</b>	<p>我以非同寻常的、令人惊奇的和合适的方式使用文本、图表和排版，使之在海报中发挥交流意义的作用。</p>	<p>在海报中，我以非同寻常的和合适的方式使用了文本、图表和排版。</p>	<p>我尝试以非同寻常的方式来使用文本、图表和排版，但是并非一直有效。或者：我海报的样子和主题通常都能够预料到的。</p>	<p>在我海报中所纳入的非同寻常的成分是不合适或无效的。或者：我根本没有努力使自己的海报包含非同寻常的成分。</p>
<b>技能</b>	<p>我的海报不含有拼写、语法或打印错误。</p> <p>我的海报有效地运用了规范以使我的海报更加有趣和富有意义。</p>	<p>我的海报有个别拼写或语法错误，但是不影响读者理解其含义。</p>	<p>我有一些拼写和语法错误，这些影响了我的海报的含义。</p>	<p>写作规范上的多个错误影响了我的海报的意义。</p>