

评价项目：展现理解力和技能 模型评价量规

小学作品评价量规示例

在评价项目应用中可以找到这个评价量规修订的版本。

	4	3	2	1
创新性设计	<p>我的设计观念综合、详尽，且体现了想象力和创造力。</p> <p>我的观念包含了大量可替代的概念和方法。</p>	<p>我的设计观念简单，体现了一些想象力和创造力。</p> <p>我的观念包含了几个概念和方法。</p>	<p>我的设计观念狭窄，只是重复了单一观点。</p> <p>我的观念几乎没有包含概念和方法。</p>	<p>我在没有帮助的情况下没有任何设计想法。</p> <p>在没有帮助的情况下，我想不出可替代的概念或方法。</p>
内容	<p>我在设计中阐明了如何使用一些简单设备，并提供了它们运作的详细背景资料。</p> <p>我在设计中用精确详细的例证、图表和言语完整地解释了所用的能源。</p>	<p>我在设计中阐明了如何使用一些简单设备。</p> <p>说明设计中花费的精力。</p>	<p>我试图在设计中解释清楚如何使用一些简单设备，但仍存在一些不准确的地方。</p> <p>我试图在设计中说明所用的能源，但仍存在一些不准确的地方。</p>	<p>我在设计中没有解释如何使用一些简单设备，或者我的解释不够准确。</p> <p>我在设计中没有解释所用的能源，或者我的解释不够准确。</p>
设计过程	<p>我识别、控制、评价所有影响弹射器稳定性、强度和力度的变量。</p> <p>我清晰地识别了出现的问题，并寻求有创新性和创造力的方法。</p> <p>我对研究和测验做了详细准确的日志；在每个测试之前我进行预测；我对资料进行准确的审查并基于证据做出预测；读者可以发现我如何在每个测试之后做出修正。</p>	<p>我识别、控制、评价了大多数影响弹射器稳定性、强度和力度的变量。</p> <p>我清晰地识别了出现的问题，并寻求适当的方法。</p> <p>我精确记录了研究和测验日志。每一次测试之前我都做了预测，并且利用我的资料来帮助自己对设计做出丰富的修正。</p>	<p>我识别、控制、评价了一些影响弹射器稳定性、强度和力度的变量。</p> <p>我识别了出现的问题，但寻求的方法经常会无用。</p> <p>我的研究和测验日志不连贯。有时我做出预测，并利用我的资料来帮助自己对设计做出丰富的修正。</p>	<p>我没有识别、控制、评价影响弹射器稳定性、强度和力度的变量。</p> <p>我全部重新设计而不是寻求针对具体问题的方法。</p> <p>我的研究和测验日志很少。很明显，我不需要对设计做出任何修正。</p>
结构设计	<p>我的设计是经过深思熟虑的、具有创造性的，并且超越了预期。我的弹射器运行良好。</p>	<p>我的设计毫不含糊，并且设计得不错。我的弹射器得到了运行。</p>	<p>我的设计麻痹大意，弹射器在多次试验中坠毁或未能射中目标物。</p>	<p>我的弹射器设计根本没有得到运行。</p>
文	<p>我的文字部分包含了对整个设计过</p>	<p>我呈现了所有作品，但</p>	<p>我遗漏了一些必要的</p>	<p>我遗漏了绝大多</p>

<p>字 部 分</p>	<p>程的解释、最绘图与备注、所需材料的清单、试验图表、数据日志和最终的多维比例设计图。</p> <p>我在设计中选择应用了基本原理，并且对它的阐释是很清晰的。</p> <p>我的比例设计图是精确且具有标注的。</p> <p>我的图表资料很完整，而且精确反映了这些数据。</p> <p>看着我的绘图并阅读我的阐释，读者就能明白我的设计原理，并且能够正确地制造出弹射器来。</p>	<p>并没有对所有细节进行说明。</p> <p>我已在设计中选择应用了基本原理，但对它的阐释可能是不清晰的。</p> <p>我的比例设计图或许有点不清晰或是没有标注。</p> <p>我的图表资料展示了我收集到的绝大多数数据，而且精确反映了这些数据。</p> <p>我没有清楚地阐释我设计中的一些特征，然而读者通常能够推断出所遗漏的东西。</p>	<p>材料。</p> <p>我几乎不能阐释用于设计的基本原理。</p> <p>我的比例设计图质量不高：或者比例不对，或者没有包含某些维度，甚至遗漏了重要的作品。</p> <p>我的图表资料没有正确展示我收集到的数据。</p> <p>我的阐释和绘图使得读者如果不向我发问，就不能理解或复制我的设计。</p>	<p>数必要的材料，另外材料的质量不高。</p> <p>我还不能为设计提供合乎逻辑的基本原理。</p> <p>我的设计图只是一个简单的图解，不能帮助读者重新制造出弹射器来。</p> <p>我没有采纳图表资料，或图表资料没有正确展示我收集到的数据，甚至编造了数据。</p> <p>读者找不到线索来想象出我设计的弹射器的样子或它怎样运作。</p>
----------------------	---	--	--	---