

评价项目：检测理解能力 非正式提问的问题

评价批评性思维

当教师在教室里来回走动观察小组讨论情况时，可以提以下一些问题来评价学生的批评性思维能力。对单个学生的回答做好记录，在讨论会中用它来给出反馈，也能用于项目结束后的评估活动。

问题举例	备注
解释性问题： 你能举个例子吗？ ____或____是你的基本要点吗？ ____和____如何联系起来？ 你能进一步解释一下吗？ 你为什么要那样说？	
调查假设的问题： 对什么做出了假定？为什么有人会那样说？ 你怎样证实这个观点？ 情况总是这样吗？	
探讨理由和证据的问题： 我们将如何着手找出那是否正确？ 有理由来怀疑那个证据吗？ 可能的例子是什么？ 什么使你确信那个？ 你的论据基于什么标准？ 你为什么认为那正确？ 它如何将之应用于这个案例中？ 你通过怎样的推理得出结论？ 如果是那种情况的话，谁会知道更多的内容？	
有关观点和视角的问题： 其他组或其他人会作何反应？为什么？他们受到什么影响？ 不赞同这个观点的人会如何为自己辩解？ 会有人从另外的角度看这个问题吗？ 有什么不同的选择？ 如何用另外一种方式表达它？	
探察含义和后果的问题： 那将产生什么结果？ 如果情况是这样的话，什么也一定是正确的？ 你的隐含意思是什么？ 你如何知道你结果考虑了进去？	
关于问题的问题： 要回答这个问题，我们首先要回答什么问题？	

<p>这个和...是同样的问题吗？ 这个问题会对你起到什么帮助作用？你还能想起其它有用的问题吗？ 这个问题是简单还是难？为什么？</p>	
--	--