

## 评价项目：鼓励自主与合作 同伴反馈

### 鼓励同伴反馈

给同伴提供反馈时，学生将通过反思其他学生的活动学会学习。学生被迫思考分析他们同伴的表现，反过来，他们能够拓展思考他们自己的表现。同伴反馈鼓励学生有更大的参与感和责任感并且帮助学生确定优秀应该是什么样子的。

当学生提供反馈给同伴时，为其提供清晰的量规是非常重要的。他们需要知道在同伴的学习中寻找什么。一种确保学生理解这种评价类型的方法是给他们一次与之相关的练习。用这种方法，学生在他们进行第一次检查前可以体验过程、熟悉步骤及了解期待他们的是什么。

一种开始的方法是提供两份完整的学生示例，一份水平较高，一份水平较低，因此学生就可以比较两者的长处和短处。和班级同学讨论评价标准，列出问题反思列表、评价量规和提示问题。在小组内，学生将评价标准应用到学生示例。当学生尝试对涉及每个示例的评价标准达成一致意见时，这种方法允许进行一场丰富的讨论。当小组完成讨论，每组学生可以和全班分享他们关于示例的想法和反馈，这样所有的人能从他人的见解中获益。

当学生学习怎样给他们的同伴以建设性的反馈意见时，老师制定的问题反思列表和评价量规可以给他们需要的引导。一旦学生具有更多的经验，他们自己可以为同伴反馈完善问题反思列表和评价量规。