

评价项目：鼓励自主与合作 同伴展示评价指南

混合肥料的调查与展示活动

用 1-5 分的标准给每个小组评分，其中 5 分是最高分

学生团队 _____ 日期 _____

项目 _____

评分人 _____

内容	得分	评论
研究主题或建议是一致的。 在理解过程中在评论部分写下主题或建议。	/5	
展示活动中的信息是令人感兴趣的、翔实的、有用的。在评论部分写下四点你学会的或者发现令人感兴趣的事实。	/5	1. 2. 3. 4.
用 1-5 分的标准（其中 5 分是最高分）评价混合肥料设计和其试验过程。提供你评分的理由。	/5	
展示活动是否强调单元问题？ 我们的社会怎样才能更好地处理废弃物？ 现今的混合肥料对未来有何好处？ 从小组的展示活动中理解这些问题，并做出回答。	/5	
展示活动强调了质量守恒定律这个科学概念和对化学反应的理解吗？ 是如何强调或者没强调的？	/5	
展示活动及组织		
技术工具被应用使项目更为有趣。	/5	

信息按照清楚的顺序被展示。	/5	
展示活动提供了校对过的清晰证据,没有引起人注意的技术性细节、用法和展示的错误。信息来源被列出。	/5	
展示活动提供了小组成员间协作努力的证明。	/5	
展示活动形式多样并且能吸引受众的注意力。	/5	
总得分 项目等级	/5 0	