

评价项目：展现理解力和技能 学习档案袋评价量规

评价作品集

4	3	2	1
<p>我的学习档案袋里包含的各种项目能够完全反映我的学习状况的项目。</p> <p>我的内容组织得很清晰、详细并且符合审美需求。</p> <p>我的自我评价是多维的，包括了对众多系列特征的反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 过程（自主，目标，合作，交流） • 思考(创造性的，批判性的，问题解决) • 成就及表现(学习优势和有待提高的方面) <p>我的作品表现了强烈的进步决心，如同伴合作、共享、修正以及过程展示。</p> <p>我的问题解决要求广泛而有意义地利用各种资源。我的作品表明，在设定并实现目标方面，我已超越了既定标准。</p>	<p>我的学习档案袋里包含了一系列能够反映我的学习状况的项目。</p> <p>我的内容组织得很清晰。</p> <p>我的自我评价是多维的，包括了对大多数特征的反思。</p> <p>我的作品表明了进步的决心。</p> <p>我的问题的解决需要有效利用各种资源。</p> <p>我已经设定了目标并且实现了这些目标。</p>	<p>我的学习档案袋里包含了一些能够反映我的学习状况的项目，但不够完整。</p> <p>我已经关注到细节、组织和审美，但并非总是清晰的。</p> <p>我的自我评价或许是多维的，但缺乏具体细节和广度。</p> <p>我的作品表明了一些进步的决心。</p> <p>我的问题解决需要重复利用策略和资源。</p> <p>我已经设定了目标，但这些目标是限定的，不随时间提高或转变。</p>	<p>我的学习档案袋里仅包含了一些常规项目，几乎不能反映学习状况。</p> <p>我没有组织学习档案袋，也没审美意识。</p> <p>我的自我评价是一维的：要么是总体评价，要么仅仅是对作品某一方面的评价。</p> <p>我的作品没有表明进步的决心。</p> <p>我的问题解决过程只利用了有限的资源，并且我缺乏自信和动机。</p> <p>我没设定目标。</p>