

评价项目：展现理解力和技能

学习档案袋

学生作品集

学生的学习档案袋是指一段时间内对反映学生的努力、进步和学业成就的学生作品进行有目的、有组织搜寻的集合体。

使用学习档案袋可以评估学生的成长、整体学习水平、作品的完成过程以及最终学习结果。学习档案袋支持对很难评价的一些特性的评价，如创造力和批判性思维、学习责任感、研究策略，持之以恒的精神，以及交流技能等。

学生参与学习档案袋材料的选择和筛选原则的制定。学习档案袋里的大多数材料都附着相应的反思性材料，它们解释了每一种材料成为重要学习状况的证物的理由。在建立学习档案袋的过程中，学生通过确定当前学习目标和评价自己朝这些目标努力所取得的进步，学生就成了学习的主人和负责人。

学习档案袋里要考虑包括以下材料：

- 难题的有效解决方法
- 为展现理解力而创造性地使用技术
- 一次课外表现
- 能展现缜密思维的一件作品
- 值得学生骄傲的东西
- 证明学生达成目标的东西
- 学生喜欢学或做的东西
- 能够展现学生通过先前努力取得较大进步的东西(包括第一件作品，可以用于比较)

在制定学习档案袋评价的标准时，请与学生讨论以下问题：

- 你的学习档案袋是否显示了你一段时间内的成长或变化？它是否反映出你进步了？
- 你的学习档案袋是否既呈现了你的学习过程又涵盖了最终的学习成果？
- 你的学习档案袋是对你的学业成就和学习状况的深思吗？
- 你的学习档案袋是否包含了你今后学习的目标？
- 你的学习档案袋是否包含了充足的信息量？
- 你的学习档案袋是否显示了你完成各种任务的出色程度？
- 你的学习档案袋是否涵盖了相关材料的各种类型？