

评价项目：监控进展状况 进展自我评价问题列表

自我评价问题列表示例

下面是两个项目的自我评价问题列表的示例，一个适用于初中的研究项目，另一个适用于高中，高中的示例选自 [全国能源计划 \(National Energy Plan\)](#) [英文](#) 单元计划中，它会用到“[可视化排序工具](#)”。

小学研究项目的项目评价表

(填写完成日期)

姓名：_____ 日期：_____

主题：_____

将此自我评价问题列表拿到项目例会上，对部分问题和内容进行讨论。
安排定期例会：

1. _____ 制作一个专题网站，标出你的主题和主题下的分类。
2. _____ 确定 5 个你愿意回答的主要研究问题，并将它附在你的网站上。
3. _____ 用以下途径收集信息或做记录：
 - 实验、面谈、报纸、电影、图书、小册子、互联网、专家
4. _____ 从以下方面组织信息：
 - 主题、顺序、段落、意义、结论
5. _____ 开发一个评估班级项目的标准，检查你的工作并根据需要调整。
6. _____ 展示信息：
 - 书面或口头报告，包括视觉材料（地图、图片、图表、插图、模型、录像）
 - 短剧、歌曲、诗歌、面谈、木偶剧
7. _____ 评估项目：
 - 阅读两份报告，并用评价量规对之进行评估。
 - 写一段话叙述你认为做的好的部分，以及表达不清晰的地方，至少问一个问题。
 - 自我评价与反思
 - 至少选择一个要达到的目标

自我评价问题列表——高中能源项目

步骤 1：调查一个州的能源消耗模式，以及可开发的潜在能源。

在能源情报局的各州能源信息网(<http://tonto.eia.doe.gov/state/>*[英文](#))查询并记录你选定的州的能源数据，尤其是要使用 **州能源信息** 工作表来记录你所调查州在能源利用和能源消耗上的优势和劣势。这些记录可用于：

- 分析本州能源消耗和能源储备情况
- 与别的州进行数据对比
- 用你获得的信息在下一步骤中做出适合本州情况的决策
- 提交 **州能源信息表** 截止日期： _____
- 项目日志** 截止日期： _____

步骤 2：优先级排序

- 在小组内，选举出一个主持人和一个发言人，主持人引导大家的讨论，发言人记录可选项并汇报小组讨论结果。

主持人： _____

发言人： _____

- 根据你们对本州的自然资源、能源消耗和公民价值观的理解，通过讨论选出对本州来说是至关重要的一些选项。
- 一组至少选出 5 个优先选择的能源选项：

- 集体讨论完整的顺序清单后，将之提交到可视化排序工作表中，并依据本州的需求和利益进行优先级排序
- 使用可视化排序工具的注释功能来解释某个选项对本州的价值和重要性，以及它为什么排在相应的位置上。
- 和其他组的排序结果进行比较，想不想改变某个顺序呢？
- 排名完成日期： _____
- 项目日志完成日期： ↖ _____

步骤 3：对能源选项进行优先级排序并设计一个能源方案

- 利用“能源方案选项”记录需要增加或节约的能源项的信息。如果需要，调查其中的选项。在讨论可行的能源方案时，要考虑本州的能源生产和消耗的历史。
- 根据你的优先考虑级和其它标准，用 *可视化排序工具* 对能源选项进行排序。
- 对每个选项能节约或产生的数量累计总和。
- 使用可视化排序工具的注释功能来解释某个选项对本州的价值和重要性，以及它为什么排在相应的位置上。
- 排名完成日期： _____
- 项目日志完成日期： → _____

步骤 4：将你们的能源方案选项和以前的能源政策进行对比

- 回顾以前的能源政策，利用以下资源：
美国能源政策
www.esru.strath.ac.uk/EandE/Web_sites/01-02/RE_info/usa.htm *[英文](#)
- 杰米·卡特 (Jimmy Carter) 1982 年年度报告 (后三段)
www.jimmycarterlibrary.org/documents/speeches/su80jec.phtml *[英文](#)
- 小组的结论与过去的政策相比怎样？你们的计划和它的区别在哪里？与以前的能源政策相比，你们的方案将如何改善美国未来的能源状况？（至少包括五点比较）
- 使用 *能源方案对比* 工作表跟踪记录你们的调查结果。
- 项目日志完成日期： → _____

步骤 5：将你们的能源方案与 2005 能源政策法案进行对比

- 拿小组结论和 2005 能源政策法案中的政策进行对比
55 页的法案原文可以在一下地址获得：
(http://en.wikipedia.org/wiki/Energy_Policy_Act_of_2005 *[英文](#)); 纲要可在一下地址获得：http://frwebgate.access.gpo.gov/cgi-bin/getdoc.cgi?db=109_cong_bills&docid=f:h6enr.txt.pdf*)
- 回顾 2005 – 2008 财政年度联邦能源管理委员会的战略计划(<http://www.ferc.gov/about/strat-docs/strat-plan.asp> *[英文](#))，本州实行的能源政策，以及颁布能源政策法案的经费估算(<http://www.cbo.gov/sho-wdoc.cfm?index=6581&sequence=0> *[英文](#))。然后更新 *能源方案对比* 表中的信息。
- 使用能源方案对比工作表跟踪记录你们的调查发现
- 提交能源方案对比工作表日期： → _____

项目日志完成日期：→ _____

步骤 6：展示结论与调查发现

- 制作一个演示文稿大纲，利用能源计划比较方案（Energy Plan Comparison）和能源计划比较手册（Energy Plan Comparison 手册）来为你的方案提供支持。在会议上与教师一起审查小组的方案。



- 准备一个 5 到 10 分钟的演示文稿，向全班阐释你们最重要的选项。

演示文稿要包括以下内容：

- 证明你们的方案能保证可靠的能源供应，以满足未来 10 年美国经济发展的需求量（在未来的十年至少每年消耗 13 quads）
 - 证明你们的方案能推动经济持续增长。
 - 证明方案能造福于子孙后代的自然生存环境
 - 不同选择的影响（正面和负面）
 - 选择的理由，包括每项节约多少能源、预算它的实施费用
 - 将你们的选择和以前的政策、2005 能源政策法案作对比
 - 最后结论/论证
- 使用能源演示活动评分指南来进行自我评估，也可参照它对同伴的演示做出反馈
- 截至日期：提交演示大纲日期： _____
- 截至日期：完成并提交项目日志日期： _____

备注：