

评价项目：鼓励自主与合作

项目计划示例：“水”单元

两个不同的项目计划

下面的两个项目计划体现出教师和学生对项目控制程度的不同。示例 1 教师的控制程度比示例 2 高。

示例 1 项目计划：“水”单元

1. 我将写一份研究报告，回答我想学习的关于“水”这个主题的五个问题。
 - a. 我了解与“水”有关的主题是_____。
 - b. 我将回答的五问题是：
 - i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.
 - v.
 - c. 为完成项目我需要做的是：
 - d. 我需要的材料和资源是：
 - e. 我将通过什么完成这个项目_____

将使用研究评价量规进行评价。

2. 我将创建一个表明我理解的水主题的演示或模型。我选择创建一个：
 - a. 为完成项目我需要做的是：
 - b. 我需要的材料是：
 - c. 我将通过什么完成这个项目_____

将使用模型评价量规进行评价。

3. 我将给我们的报纸写一篇关于水的争议的评论，表明我的观点。我选择（请划圈）：

工业或农业污染	下水道排放污水
鱼类枯竭	娱乐场所用水
水能源	销售水
保存/消费	水处理
洪水/控制	水坝
灌溉	地下水过度开采

其它： _____

- a. 为完成项目我需要做的是
- b. 我需要的材料是：
- c. 我将通过什么来完成这个项目：_____

将使用我们班级创建的评论报道评价量规进行评价。

- 4. 我们小组将选择一个我们想回答的有关水科学的问题。我们将设计一个实验回答这个问题。然后将把试验演示给班级同学或者请他们一起参与活动。
 - a. 我们的问题是：
 - b. 我们的成员是：
 - c. 为完成项目我们需要做的是：
 - d. 我们需要的材料是：
 - e. 我们要演示的是：_____

将使用合作自我评价问题列表、实验设计评价量规和小组演示量规进行评价。

学生签名：_____	日期_____
父母签名：_____	日期_____
教师签名：_____	日期_____