

评价项目：展现理解力和技能 技能展现的评价量规

表现性任务分析评价量规

这种评价量规可在评价项目的示例资源库（exemplar library）中找到。

	4	3	2	1
确定问题	<p>能够分析而且易于理解学业任务</p> <p>我可以展现对观点和过程的理解。</p> <p>我能鉴别任务的所有重要因素。</p> <p>我能排除不必要的信息。</p>	<p>能够理解任务</p> <p>我可以展现对观点和过程的部分理解。</p> <p>我能鉴别任务的大部分重要因素。</p> <p>我能选择和使用必要的信息，但是常被不必要的信息所迷惑。</p>	<p>能够部分理解任务</p> <p>我可以展现对观点和过程的部分理解，但也许不能清楚地表达它们。</p> <p>我能鉴别任务的一些重要因素。</p> <p>我采纳了不准确的信息，或者会使用不必要的信息。</p>	<p>不能理解任务</p> <p>我在展现观点和过程的理解方面存在困难。</p> <p>我需要帮助才能鉴别任务的元素。</p>
选择策略	<p>开发高效且可行的策略</p> <p>我能使用正确的术语和推理把问题转化为有用的解决步骤。</p> <p>我能选择最高效的技术、策略和步骤。</p> <p>我使用另一种不同的策略重温我的学习，而且能够解释哪种策略更易于评估。</p>	<p>开发可行的策略</p> <p>我能把问题转化为有用的解决步骤。</p> <p>我能选择适合问题的技能、策略和步骤。</p> <p>我重温我的学习以确定它是否有意义。</p>	<p>有时会使用合适的策略</p> <p>我只会使用问题中给出的部分信息。</p> <p>我能选择部分适合问题的技能、策略和步骤。</p> <p>我使用相同的策略重温我的学习。</p>	<p>使用不合适的或无效的策略</p> <p>我把问题转化成解决步骤是不正确的。</p> <p>在没有帮助的情况下，我不能选择技能、策略和步骤，或者我选择的都是无效的。</p> <p>我没有重温我的学习。</p>
应用策略	<p>能够展现明显的证据</p> <p>我能有效地与别人交流，并可给出完整的反馈。另外，我可以给出清晰、一致且具有逻辑性的解释。</p> <p>我有强有力的支持性证据。</p> <p>我有正例和反例。</p> <p>我的证据中包括清楚且完</p>	<p>能推论出一些证据但并不总是清楚的</p> <p>我可以给出清楚的反馈，但并不完整。一些人可能不能明白我的想法。</p> <p>我有一些具有支持性的观点。</p> <p>我的图表和模式适合这个问题。</p>	<p>展现计划中可能的证据</p> <p>我给出的反馈是不完整的，而且我的解释是模糊的。</p> <p>我的解释是不完整的且不具有说服力的。</p> <p>我的图表和模式</p>	<p>不能给出执行计划的证据</p> <p>我遗漏了部分问题。</p> <p>我给出的反馈存在着一些错误。</p> <p>我的图表和模式与这个问题相抵触。</p>

	善的图表和模式。		是不清楚的。	
建立联系	<p>合成和概括</p> <p>我所做的超出了问题所要求的。</p> <p>我能发现新情境或新概念的关系、联系或扩充，我会问，“如果.....会怎样？，我想知道.....”。</p>	<p>建立联系并适用于答案</p> <p>我完成了问题所要求的，但没有超出要求。</p> <p>如果被问到，我能将答案与新问题建立联系或将答案运用到新问题中去，但是我也许不能发现它与其他概念或情境的关系或联系。</p>	<p>建立部分答案的联系</p> <p>我没有完成问题所要求的。</p> <p>在部分情况下，我能把问题与答案建立联系或应用答案。</p> <p>我所发现的联系可能是不正确的。</p>	<p>没有联系</p> <p>在没有帮助的情况下，我不能完成问题所要求的。</p> <p>我的联系是无用的。</p> <p>我不能提供证据证明我的办法是有效的。</p>