

教学设计集锦: 设计学习项目 设计一个学习项目

学习项目的设计过程

利用下面这些提示指导你自己的基于项目的学习单元的设计

姓名/年级	学科/主题
姓名	所需时间
第一步：利用课程内容标准和想要获得的高层次的思维技能确定明确的学习目标。	
根据你的标准和你自己的期望，你要求学生能够知道，会做，或理解的内容是什么？	
哪些高层次的思维技能是你要求达到的目标？	
第二步：提出课程框架问题。	
对学习目标和标准有什么建议？	
你将用什么基本问题，单元问题和内容问题来帮助学生关注学习内容？	
基本问题 是刺激和推动学生在更大的学科范围内考虑课程内容。如： <i>我们怎样才能解决发生在我们周围的事情？</i>	
单元问题 集中关注学习项目的重点目标。如： <i>有影响物体运动路线的规律吗？什么规律影响了一个物体是下沉还是上浮的？</i>	
内容问题 指向基础和特定的答案。如： <i>密度、浮力和排开水的体积之间的关系怎样？怎样测量不规则的固体的体积？</i>	
第三步：制订一个评价计划	
你怎样才能知道学生已经达到学习目标？	
用什么标准对学生进行评价？	

在项目学习过程中，用什么评价方法来给你和你的学生提供关于他们学习进展的信息？	
在学生个别活动或小组活动期间，你将用什么报告和跟踪办法鼓励学生自我管理和发展。	
第四步：设计活动。	
你将呈现什么情景来提供丰富的学习机会，以帮助学生达到学习目标？	
怎样才能使你的学生参加解决问题的调查和其他有助于回答课程框架问题的有意义的活动，并建立起与课外生活的联系和对现实社会的关注。	