

教学设计集锦：分析 论点

清晰推理

随着学生的成熟，他们可以学会更多规范的和结构式的辩论。年龄小的学生可以利用详细的思维方式，针对他们的观点，准备他们的推理。小学生的教师可以鼓励小朋友去辨认他们观点的资源出处，评估如何相信他们的结果是正确的。进入中学后，他们可以开始学习规范的辩论需要的技术和结构。按照哲学家托尔敏（Stephen Toulmin）的建议，有说服力的辩论由三个部分组成：论点、论据和论证。

论点

论点是一个定位的命题，这是一个你希望说服其他人相信的命题。论点的例子如：

- 林肯对拯救联盟比奴隶解放更感兴趣。
- 在所有的原始森林中应该限制砍伐。
- 法律应该限制人类的克隆。
- 罗曼（Willy Lowman）是 20 世纪美国文学中最伟大的悲剧演员。

论点在不同的上下文中有不同的名字。他们也可以称作假设、猜想、预言、命题、建议和前提。

证据

也称作例子、事实、观察、或者数据。证据由人们应该相信你的论点的推理组成。证据的质量可以通过问充分性、可信性和精确性问题来判断。

- 有足够的证据支持你的论点吗？
- 这些证据是否来自于权威机构？
- 这些证据可信吗？它可以在各种不同情况下验证吗？

证据可以是定量的、数值化的和统计的，或者是定性的、描述的和事件。不管证据是数据的或者是非数据的，它应该包含大量案例的系统分析，而不是一个孤立的统计或者例子。

论证

保证回答问题：“为什么这个证据意味着某些人应该接受我的论点？”是一个保证。一个辩论的保证经常是假定和隐含，它依赖于听众的文化和经验。例如：如果一个人辩论原始森林应该限制采伐，对于该论点的证据可能是我们每年流失了数百万公顷森林。这个结论是，如果大树是有用的，采伐正在毁掉很多古老的树木，这类活动应该终止。

清楚和有效的推理是学生应该掌握的一个重要的技能。[证据显示工具](#) **英文** 为学生提供形成观点和开展辩论的实践。