

# 教学设计集锦：分析 参考资料：高级思维

## 高级思维技能参考资料

- Anderson, L. W. and D. R. Krathwohl. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.  
布鲁姆教育目标分类学的修订版，收进了更多当前教与学方面的知识。书的后半部分专门讨论修订后的分类法在教学和评价方面的实践应用。
- Costa, A. L. (Ed.). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*. Alexandria, VA: ASCD, 2000A.  
广泛收集了许多主题和思维相关的，在该领域公认的专家写的短小的文章。如果你只能向学校提供一本思维方面的书，那这本书就是任何对提高学生思维能力感兴趣的人的无价的资源。
- Cotton, K. *Teaching thinking skills*. Portland, OR: NWREL, 1991.  
[www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html](http://www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html)\* 英文  
尽管有些陈旧，关于思维教学方面研究的综述在那段时间里是佼佼者。可以从西北地区教育实验室免费得到。它对个人或全体教师的专业发展非常有用。
- Facione, P. A. *Critical Thinking: What It is and Why it Counts*. Santa Clara, CA: OERI, 1998.  
[www.insightassessment.com/pdf\\_files/what&why2006.pdf](http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2006.pdf)\* 英文  
这个称作德尔菲报告的概要，阐述了世界重要的认知心理学家关于批判性思维的意见。
- Fennimore, T. F. and M. B. Tinzmann. *What is a thinking curriculum?* Oak Brook, IL: NCREL, 1990.  
这个 15 页的文章揭示了批判性思维的概念。批判性思维和课程、课堂实践有关。文章由来自农村和市区学校的案例构成，以避免片面性。
- Marzano, R. J. *Designing a new taxonomy of educational objectives*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2000.  
这本书是今天最受尊敬的一位教育和教学实践专家写的。该书详细描述了马扎诺对布鲁姆分类法进行的概念重组。还描述了分类法的基础理论和关于如何用于实践的方法。
- Sternberg, R. J. *Handbook of creativity*. New York: Cambridge University Press, 1999.  
斯滕博格多年研究智能与创造力。这本著作包括很多关于创造力的短文。阅读这本书是一项繁重的工作，但是它是有关这个课题的全面的、可靠的资料。
- Swartz, R. J. Towards Developing and Implementing A Thinking Curriculum. Keynote address presented at the 1st Annual Thinking Qualities Initiative Conference, Hong Kong, June 23, 2000.  
[www.nctt.net/hongkongaddress.html](http://www.nctt.net/hongkongaddress.html)\* 英文  
斯瓦兹是一位国际公认的关于批判性思维的专家。该论文为如何将批判性思维融入到课程当中提供了一个实践的框架，并包含了各个年级和学科领域的范例。
- Thomas, M. *Higher-Order Thinking Strategies for the Classroom*. Kansas City, MO: Center for Studies in Higher-Order Literacy, 1998.  
<http://members.aol.com/MattT10574/HigherOrderLiteracy.htm>\* 英文  
由学科教学专家开发的教学实践策略的概要汇编。提供了阅读书目、问题范例和学习策略。

- Wegerif, R. W. *Literature review in thinking skills, technology, and learning*. Bristol, England: NESTA Futurelab, 2002.  
[www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews\\_11\\_and12/12\\_01.htm](http://www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews_11_and12/12_01.htm)\*英文  
一本写得非常好的研究技术与高级思维的综合评述的书，尽管看起来像是一部学术著作。总结了相关的重要研究。
- Willis, D. *Critical thinking and the Internet*. Ontario, Canada: Wilfrid Laurier University, 2005.  
<http://info.wlu.ca/library/critical/>\*英文  
该资料由一位图书馆工作人员汇编而成。含有很多网站的列表，可以和高年级的学生一起使用，教会他们如何对因特网上发现的资源进行批判性的思考，提供了辨认伪科学网站信息的例子，如股票走势预测、广告，这些信息迷惑了人们区别新闻和广告的境界。