

教学设计集锦：合作学习

交错模式

交错模式策略

“交错模式”能够促进更好的学习，改善学生的学习动机，允许学生在小组中学习更多的内容，并相互分享。“交错模式”方法，最先是由阿隆森（Elliot Aronson）和他的学生在大学里开始运用的。这一方法需要：

- 一个有效的学习方式
- 聆听，投入，移情
- 学生相互依赖
- 学生与学生互动

把学生分为五、六个人一组。每组的任务是学会某一专题的一个部分，并成为这一方面的专家。学生在小组中一起研究并合作创作出一份相关的报告。每一个学生同样具有个体责任，他们的任务是：稍后，要在重新分组后，教会其他新组员他所掌握的这一部分知识。因此，一旦学生们掌握了教师分配的学习任务，成为某一方面的专家，就可以重新分组了。每一个新的小组由来自于其他小组的专家组成。每一个组员的任务就是教会新组员他所掌握的知识。小组成员可以通过记笔记，提问题的方式，更好的理解信息。当所有的组员都陈述一遍后，每个小组成员就学会了有关这一专题的五、六个部分的内容。并能够参加测试，写论文或和其他专家创作出一个多媒体的陈述报告。