

教学设计集锦：老师和同伴的反馈

非正式的教师反馈

尽量利用非正式的反馈

非正式的教师反馈可以代替许多不同的模式。这种形式的反馈用来对学生正在学习的功课给予即时反馈。老师可以用这个时间来回答问题，提出建议或只是检查一下学生的进步情况。非正式反馈可以有以下几种形式：

阶段性检查	<ul style="list-style-type: none">• 学生每天在继续学习之前，教师要安排几分钟的时间让学生和老师进行交流，以了解将要讨论的问题或观点。
到学生课桌旁	<ul style="list-style-type: none">• 在学生学习期间，教师可以走到学生当中，和一些学生进行短时间的交流，以检查学生进展情况，答疑并提供反馈。
有关学习记录或活动本身的书面反馈	<ul style="list-style-type: none">• 对学生学习的入门阶段的记录，提出问题和看法。• 批改学生的测验、报告、论文以及其他作品，帮助学生发现错误，提出问题。• 允许学生取回试卷重考，改正答案，提高分数。