

教学设计集锦：提问

苏格拉底式提问技巧

苏格拉底式提问技巧

苏格拉底式提问以受过训练的实践、有意义的对话为依据。苏格拉底，希腊早期的哲学家/教师，认为受过训练的实践能激发学生通过逻辑的思维来验证观点、肯定他们的正确性。这一技巧要求教师表现出对主题并不知道，通过提问的方式和学生进行对话。借助于这种“问答交流”，学生最大限度的掌握了有关这一话题的知识。

苏格拉底式提问技巧是一个探究深层含义的有效方式。它可以被运用于各个层次的学生，对于教师来说，它是一个很有帮助的教学手段。它可以运用于课程学习的不同阶段。通过运用苏格拉底式提问，教师可以促进学生独立思考，成为学习的主体。在此期间，高级思维技巧在学生思维过程中被激发，比如：讨论、辩论、评估和分析。这些形式的问题对于学习来说可能是一种全新的方式，因此，就需要教师和学生双方都进行训练。

运用苏格拉底式提问的技巧：

- 设计一些关键问题，使得对话有意义，并具有导向性
- 要给学生留出至少30秒的时间思考
- 关注学生的反映
- 问题应该具有探究性
- 通过写要点的方式定期总结，当然，这些要点一定是已经讨论过的
- 让尽可能多的学生参与讨论
- 让学生通过探究老师所提的问题，自己领会所学知识。

苏格拉底式提问及实例

苏格拉底式提问技巧包括许多不同种类的问题。请看一些实例：

苏格拉底式提问种类	实例
澄清疑问的提问方式	<ul style="list-style-type: none">● 你是什么意思？● 你可以换一种方法吗？● 你认为主要问题是什么？● 可以给我们举一个例子吗？● 你可以作进一步的详细说明吗？
对于第一个问题的提问方式	<ul style="list-style-type: none">● 这个问题为什么很重要？● 这个问题是容易还是难回答？你为什么这样认为？● 根据这个问题，我们可以进行什么样的假设？● 这个问题会不会引起其他的问题？

对假设问题的提问	<ul style="list-style-type: none"> • 为什么有人会做这样的设想？ • 在这里 _____ 假设的是什么？ • 我们用什么假设来替代？ • 你似乎正在假设_____。 • 我是否正确理解你的意思了？
用来引出理由、证据的问题	<ul style="list-style-type: none"> • 可以用什么来举例？ • 你为什么相信这是真的？ • 我们还需要什么信息？ • 能解释一下原因吗？ • 你是如何得出这一结论的？ • 是否有理由怀疑这一结果？ • 是什么让你相信的？
有关起源的问题	<ul style="list-style-type: none"> • 是什么让你有这样的想法的？ • 是什么让你有这样的感觉？ • 是你自己的想法还是听别人说的？ • 你总是有这样的感觉吗？ • 你的观点是否受到了某人或某事的影响？
对暗示、结论的提问	<ul style="list-style-type: none"> • 那会有什么结果？ • 那真的有可能发生吗？ • 可供选择的办法是什么？ • 你说那话是什么意思？ • 如果那样的话，还有可能发生其他的什么事？为什么？
询问观点的问题	<ul style="list-style-type: none"> • 其他的小组会对这个问题有什么样的反应？为什么？ • 你如何解决因_____造成的困难？ • 相信 _____ 的人可能会有什么看法？ • 什么是可供选择的办法？ • _____ 和 • _____ 的观点在哪些地方一致？哪些地方不一致？

苏格拉底式提问实例

应该在对新单元有所了解之后，运用这种以教师提问为主的对话形式

教师:	我们的全球气候发生了什么样的变化？
斯坦:	在逐渐变暖。
教师:	你怎么知道气候在变暖？有什么依据吗？
斯坦:	新闻一直在报道。说：天气不像过去那样冷了。我们听到的全是这样的说法。
教师:	还有别人听到过这样的消息吗？
丹尼斯:	是的。我在报纸上看到过。我想，那叫做全球气候变暖。
教师:	你是不是在说：你是从新闻广播中获悉有关全球气候变暖的消息的？你是否在猜测那些播音员们是怎么知道全球正在变暖的？
海蒂:	我也听说了。太可怕了。北极的冰川正在融化。动物长在失去他们的家园。我认为播音员们是从研究这一问题的科学家那里听说的。
教师:	如果情况是这样的，是科学家说的。那么科学家是怎么知道的？
克里斯:	他们用观测气候的仪器。他们进行研究，观测地球的温度。
教师:	你认为科学家们从事这项研究多久了？
格兰特:	大概有100年了吧。
坎迪斯:	有可能还要长一点。
教师:	实际上已经研究了140年了。大约是从1860开始的。
海蒂:	我们猜得差不多。
教师:	是的。你是怎么知道的？
格兰特:	我不过是计算了一下测量仪器发明的时间、以及科学家开始使用他们观测天气的时间。
教师:	好，我们来看一下这张表上近100年来的气候。能看出什么变化来吗？
Raja:	二十世纪比前几个世纪都要热。
教师:	能推测一下原因吗？
Raja:	一个词：污染。
教师:	你说污染是导致气候上升的原因，指的是什么？
海蒂:	汽车尾气中的二氧化碳和工厂排放的化学物质导致污染。
弗兰克:	喷雾摩丝产生的有害物质进入大气层。
教师:	好，现在我们对讨论过的话题做一个总结。

查看单元计划网上文学沙龙 ([Literature e-Circles](#) 英文)，看苏格拉底式提问技巧研讨会。