

教学设计集锦：指导策略 资源

来自网络和图书资源的指导策略

有很多有用的网络和图书资源可以作为贯彻有效的指导策略的参照。

网页资源

开放的教室：教学方法

http://ali.apple.com/ali_sites/deli/exhibits/1000328/INTRODUCTION.html* 英文

国家专业教学标准委员会推荐网站-

开放的教室。这个教学实践网站的特色是教师经过了国家委员会认证、有参加“数字边缘”项目的经验。网站上提供的视频录像来自他们的真实课堂。每个视频片段以及所附的文本和解说词可以让人们见识这些才华横溢的教师们的课堂情景。优秀教师在教学中通过高水平的行为、教学、提问、解释、示范、合作和论证，展示出不同的教学策略。

虚拟学校

<http://virtualschoolhouse.visionlink.org>* 英文

虚拟学校汇集了来自全国的基于项目学习的实践活动。强调基于项目学习的原则和完成项目时的指导策略，同时也关注课堂中教师和学生们在完成基于项目学习时所做的工作。网站可以浏览到优秀案例，这些案例介绍了怎样用工具和建议来帮助完成日常教学中基于项目学习部分。

图书资源

Cummings, C. (2000). *Winning strategies for classroom management*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development.

Kagan, L., Kagan, M., & Kagan, S. (1997). *Cooperative learning structures for teambuilding*. San Clemente, California: Kagan Cooperative Learning.

Hyerle, D.. (2000). *Visual tools for constructing knowledge*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development.

Marzano, R. J., Pickering, D. J., Pollock, J. E. (2001). *Classroom instruction that works: Research-based strategies for increasing student achievement*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development.

Schlechty, P. C. (1997). *Inventing better schools: An action plan for educational reform*. San Francisco, California: Jossey-Bass.

Schlechty, P. C. (2002). *Working on the work: An action plan for teachers, principals, and superintendents*. San Francisco, California: Jossey-Bass.

Strong, R. W., Silver, H. F., & Perini, M. J. *Teaching what matters most: Standards and strategies for raising student achievement*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development, 2001.