

## 模块 1

# 利用项目进行教学

本学习手册（学习笔记）用于英特尔®未来教育网络核心课程。在整个课程中你都可以使用本手册在网上记录你的想法。如果你不方便上网，或者你更喜欢用纸和笔来搞设计或记笔记，使用打印的文本手册也是一个选择。

### 活动 1: 开始课程

第二步: 介绍英特尔®未来教育网络核心课程..... 2

### 活动 3: 审视项目

第二步: 浏览单元作品集 ..... 2

**活动 4: 设计介绍项目的出版物** 第一步: 设计出版物..... 3

第三步: 查看出版物范例 ..... 4

### 预习 (可选)

考虑我的单元计划和项目设计 ..... 5

## 活动 1：开始课程

第二步：介绍英特尔®未来教育网络核心课程

在对课程概览进行讨论后，思考你想要关注哪些领域的学习。请将你对课程的初始目标写在下面。在本模块的后面部分，请回顾这些目标。

我参加英特尔®未来教育网络核心课程要达到的目标：

## 活动 3：审视项目

第二步：浏览单元作品集

请浏览单元作品案例并记录能够用于自己的单元作品集的想法。



## 活动 4：设计介绍项目的出版物

### 第一步：设计出版物

为了向读者解释清楚你的项目，在出版物里将要包括哪些内容？

- 我在课堂上如何利用项目进行教学
- 学生在项目中扮演的各种角色和可能完成的任务
- 项目的好处
- 项目如何强调课程标准
- 项目启动后带给学生的期望
- 如何评价项目
- 过去我在课堂上如何利用项目进行教学

利用下面的空间来设计你的出版物。

要使用的图片

其他材料

列举简报、报纸、小册子或海报的内容设想。对需要进一步研究的内容加标记。

### 第三步：查看出版物范例

查看出版物范例，以形成制作自己的简报、报纸、小册子或海报的设计构思和内容选择。记录可以用在出版物中的想法。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to record their ideas for a publication. The box is currently blank.

## 预习（可选）

考虑我的单元计划和项目设计  
利用下列问题来完善你的项目构想。

你在本课程中将要开发的单元的主题是什么？

你考虑的单元与现实世界有哪些联系？

你将如何在单元中整合技术的使用？

你考虑采用哪些项目情境？项目的框架或总体构思是什么？

学生将扮演什么角色，完成哪些任务？

收集资源

列举任何你需要收集的、可以用来帮助开发单元计划的材料，例如课本、课程支持材料、年级水平的期望、学区标准、学生作品范例等等