Evaluación de proyectos: Primera Guerra Mundial Matriz de valoración de colaboración de los compañeros

Matriz de valoración para evaluar la colaboración de los compañeros

Matriz de valor	4	3	2	1
Participación	El miembro del grupo participó plenamente y siempre se concentró en clase.	El miembro del grupo participó la mayor parte del tiempo se concentró la mayor parte del tiempo.	El miembro del grupo participó pero perdía el tiempo regularmente o rara vez se concentraba.	El miembro del grupo no participó, perdió el tiempo o trabajó con material no relacionado.
Liderazgo	El miembro del grupo asumió el liderazgo en forma apropiada cuando fue necesario y ayudó al grupo a concentrarse, estimuló la participación grupal, planteó soluciones a los problemas y demostró una actitud positiva.	El miembro del grupo a veces asumió el liderazgo en forma apropiada.	El miembro del grupo generalmente permitió que otros asumieran el liderazgo o a menudo dominaba el grupo.	El miembro del grupo no asumió el liderazgo o lo asumió de una manera no productiva.
Escucha	El miembro del grupo escuchó atentamente las ideas de los demás.	El miembro del grupo generalmente escuchó las ideas de los demás.	El miembro del grupo a veces no escuchó las ideas de los demás.	El miembro del grupo no escuchó a los demás y a menudo los interrumpía.
Realimentación	El miembro del grupo ofreció realimentación detallada y constructiva cuando era apropiado.	El miembro del grupo ofreció realimentación constructiva cuando era apropiado.	El miembro del grupo ocasionalmente ofreció realimentación constructiva, pero a veces los comentarios eran inapropiados o poco útiles.	El miembro del grupo no ofreció realimentación constructiva ni útil.
Cooperación	El miembro del grupo trató a los demás con respeto y compartió la carga de trabajo equitativamente.	El miembro del grupo generalmente trató a los demás con respeto y compartió la carga de trabajo equitativamente.	El miembro del grupo a veces trató a los demás irrespetuosamente o no compartió la carga de trabajo equitativamente.	El miembro del grupo a menudo trató a los demás irrespetuosamente o no compartió la carga de trabajo equitativamente.
Manejo del tiempo	El miembro del grupo completó las tareas	El miembro del grupo generalmente	El miembro del grupo a menudo no completó las	El miembro del grupo no completó la

4	3	2	1
asignadas a	completó las	tareas asignadas	mayoría de las
tiempo.	tareas asignadas	a tiempo y a	tareas asignadas
	a tiempo y no	menudo atrasó la	a tiempo y a
	atrasó el	finalización del	menudo obligó al
	progreso del	periódico.	grupo a hacer
	periódico a		ajustes y cambios
	causa de trabajo		de última hora
	incompleto.		para compensar
			por el trabajo
			faltante.

Anote el número de la descripción que corresponde a la participación de cada miembro del grupo en el cuadro de la destreza de colaboración. Incluya su nombre en la lista.

- 4—El estudiante se desempeña en un alto nivel y no necesita mejorar;
- 3— El estudiante trabaja bien en el grupo pero algunas áreas podrían mejorar;
- 2— El estudiante hace un intento por trabajar bien pero necesita mejorar en algunas áreas;
- 1— El estudiante no parece estar tratando de trabajar bien con el grupo y necesita mejorar mucho.

Miembro del grupo	Participación	Liderazgo	Escucha	Realimentación	Coope- ración	Manejo del tiempo