

Estudiante: _____

Preguntas para la reunión

Relato:		
Preguntas puntuales	Respuesta del estudiante	Notas:
¿Es este relato real o ficticio?		
¿Cómo los sabe?		
¿Cuáles son los personajes principales?		
¿Cuál es el problema del zorro?		
¿El problema del zorro originó otros problemas en el relato?		
¿Cómo se resolvió el problema?		
¿Qué sucede al final de la historia?		
¿Es alguno de los personajes parecido a alguien que conozca?		
¿Sabe el zorro qué es peligroso?		
¿Atendería al zorro si fuese el Doctor DeSoto? Por qué sí o por qué no.		
¿Qué puede hacer el Doctor DeSoto para evitar que el zorro regrese para tratamiento?		
¿En qué se diferenciaría su plan al del Doctor DeSoto?		
¿Cómo el Doctor DeSoto afronta este problema?		
¿Piensa que el plan del Doctor DeSoto para pegarle con pegamento la boca al zorro fue la decisión correcta? Por qué sí o por qué no.		

Si usted fuera el zorro, ¿qué le diría al Doctor DeSoto para convencerlo que lo tuviera como su paciente?		
¿Debe el Doctor DeSoto empezar a atender otros animales peligrosos?		
Animales peligrosos:		
Preguntas puntuales	Respuesta del estudiante	Notas:
Si ve un animal peligroso, ¿qué tiene ese animal que le hace pensar que es peligroso?		
¿Cuál es un ejemplo de un animal peligroso?		
¿Ha visto alguna vez un animal peligroso de cerca?		
¿Cómo le hizo sentir?, ¿Por qué?		
¿Ha estado alguna vez en una situación peligrosa con un animal peligroso?		
¿Cuál cree que es el animal más peligroso del mundo?		
¿Qué hace a este animal peligroso?		
¿Cuáles son las características de su animal peligroso que aparecen en los criterios de nuestra lista de clase?		
¿Por qué es este animal más peligroso que el (la) _____?		
Reflexión:		
Preguntas puntuales	Respuesta del estudiante	Notas:
¿Cuáles preguntas todavía tiene?		
¿Qué ha aprendido durante esta unidad?		
¿Cómo le puede ayudar el leer este libro en su vida personal?		

¿Qué otro cuento o libro le recuerda este relato?, ¿por qué?		
¿Cuál fue su parte favorita de este relato?, ¿la menos favorita?		