

Guía de puntuación de las presentaciones

| Contenido | 3 Excelente | 2 Bueno | 1 Necesita mejorar | Notas |
|--|----------------|------------|-----------------------|-------|
| El estudiante claramente concluye si las decisiones del doctor DeSoto estuvieron justificadas o no. | | | | |
| El estudiante relaciona la información con las experiencias personales. | | | | |
| El estudiante provee evidencia a partir de otros relatos o de la vida personal para justificar las respuestas. | | | | |
| Dibujo | | | | |
| El estudiante incluye un dibujo. | | | | |
| El dibujo es detallado y se centra en lo que está dicho en las oraciones. | | | | |
| Habla | | | | |
| El estudiante habla lenta y claramente. | | | | |
| El estudiante presenta con confianza. | | | | |
| El estudiante emplea el vocabulario correcto. | | | | |
| El estudiante explica el significado del dibujo. | | | | |
| El estudiante responde preguntas. | | | | |
| Escritura | | | | |
| El estudiante escribe oraciones completas. | | | | |
| El estudiante incluye, al menos, dos oraciones. | | | | |
| El estudiante usa ortografía ingeniosa. | | | | |