

**Diagrama de actitudes (parte 2)**

<p><b>Preguntas que formula el docente:</b></p>	 <p>El diagrama muestra un círculo dividido en cuatro cuadrantes por una línea horizontal y una línea vertical. En el centro del círculo hay un icono de reciclaje (tres flechas azules formando un triángulo). Los cuadrantes están etiquetados de la siguiente manera: el cuadrante superior izquierdo es 'Gano-pierdes', el superior derecho es 'Gano-ganas', el inferior izquierdo es 'Pierdo-pierdes' y el inferior derecho es 'Pierdo-ganas'.</p>
<p>¿Por qué hicieron dicha selección?</p>	
<p>¿Qué beneficios aporta al conflicto?</p>	
<p>¿Cuáles destrezas debe poseer un mediador?</p>	
<p>¿Cómo ser un mediador en un conflicto en donde está involucrado mi mejor amigo(a)?</p>	
<p>¿Cuál es mi concepto de amistad?</p>	
<p>¿Qué tipo de violencia suscitó este conflicto?</p>	
<p>¿Cómo puedo –yo como mediador- ver el proceso y las personas como partes del conflicto?</p>	
<p>¿Qué beneficios puedo obtener de un conflicto así?</p>	