

Lista de cotejo del docente para reflexionar respecto al uso de la herramienta *Clasificación Visual* en su proyecto:

Lista de cotejo para reflexionar	Comentarios
<input type="checkbox"/> La descripción de la actividad está enfocada en el tema y es clara.	
<input type="checkbox"/> La descripción de la actividad es clara sobre qué tratarán los estudiantes de resolver, producir, responder, probar, recomendar o averiguar.	
<input type="checkbox"/> La descripción brinda los antecedentes o el contexto sobre cómo el uso de la herramienta <i>Clasificación Visual</i> se ajusta a esta unidad.	
<input type="checkbox"/> Las indicaciones expresan claramente los criterios que se utilizarán en la clasificación.	
<input type="checkbox"/> La actividad de clasificación incorpora intercambio de papeles, perspectivas o contribuciones de personas ajenas al aula.	
<input type="checkbox"/> Hay una razón bien diseñada y definida por la cual los estudiantes deben comparar su clasificación con la clasificación de otros equipos.	
<input type="checkbox"/> Los estudiantes usarán el conocimiento adquirido al comparar las clasificaciones para considerar nuevas maneras de estudiar el asunto o reconsiderar su posición.	
<input type="checkbox"/> La clasificación y el proyecto en general requieren que los estudiantes utilicen las destrezas cognitivas de orden superior.	
<input type="checkbox"/> El uso de la herramienta <i>Clasificación Visual</i> ayuda a los estudiantes a alcanzar las metas de aprendizaje de la unidad.	