

Matriz de valoración multimedia de la presentación del sistema climático

	4	3	2	1
Conocimiento del tema	<p>Mi presentación demuestra comprensión a profundidad de un sistema climático en particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombro correctamente todas las partes del sistema, explico cómo funcionan y por qué son importantes. Explico cómo las distintas partes se interrelacionan y cómo un cambio en una parte afecta las otras partes. <p>Soy el experto que puede responder con certeza preguntas razonables.</p>	<p>Mi presentación demuestra comprensión de los principales conceptos relacionados con un sistema climático:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombro correctamente todas las partes. Explico cómo las diferentes partes de un sistema funcionan conjuntamente. <p>Respondo la mayoría de las preguntas razonables.</p>	<p>Mi presentación demuestra que existen lagunas en la comprensión conceptual relacionada con el sistema climático:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombro correctamente algunas partes, pero no explico muy bien como funcionan. Explico algunas formas en que las partes de un sistema funcionan conjuntamente. <p>Respondo algunas preguntas.</p>	<p>Mi presentación demuestra que existen lagunas significativas en la comprensión conceptual relacionada con el sistema climático:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cometo muchos errores al nombrar las partes y explicando como funcionan juntas. No puedo explicar como las diferentes partes funcionan unas con otras en un sistema. <p>No puedo responder preguntas.</p>
Escrito	<p>Mis encabezados y sub-encabezados son utilizados de manera eficientemente para comunicar las relaciones entre las ideas.</p> <p>Mis viñetas resumen los puntos principales utilizando palabras descriptivas bien escogidas.</p> <p>Mi presentación no tiene errores ortográficos, gramaticales o de digitación</p>	<p>Mis encabezados son utilizados eficientemente.</p> <p>Mis viñetas resumen los puntos principales. Las palabras técnicas o poco comunes son explicadas.</p> <p>Mi presentación tiene pocos errores ortográficos, gramaticales o de digitación que desvirtúa ligeramente el contenido.</p>	<p>Mis encabezados son utilizados con poca eficiencia.</p> <p>Mis viñetas resumen los puntos principales. Las palabras técnicas o poco comunes no son explicadas.</p> <p>Mi presentación tiene pocos errores ortográficos, gramaticales o de digitación que desvirtúa el contenido.</p>	<p>Mi presentación no utiliza componentes de escritura técnica (por ejemplo: encabezados o viñetas) para comunicar significado.</p> <p>Mi presentación tiene numerosos errores ortográficos, gramaticales o de digitación que la hacen difícil de entender.</p>
Gráficos	<p>Mis gráficos explican y reafirman el texto de pantalla y complementan la</p>	<p>Mis gráficos son relevantes al texto y a la presentación.</p>	<p>Ocasionalmente utilizo gráficos que apoyen al texto y a la presentación.</p>	<p>No incluyo gráficos en mi presentación.</p>

	presentación.			
Pre-planeamiento o guión gráfico	Mi pre-planeamiento demuestra que el material ha sido planificado en un orden lógico y secuencial. Las ubicaciones previstas para los gráficos se encuentran en su lugar.	Mi pre-planeamiento ha sido hecho. Mi material ha sido planificado en un orden lógico. Se han marcado algunas ubicaciones previstas para gráficos han sido puestas.	Realicé algún pre-planeamiento, pero la información no está organizada de manera lógica. La planeación no refleja el material requerido.	No he completado ninguna pre-planeación para mi presentación.
Recursos de Internet	He investigado y citado correctamente un mínimo de tres sitios Web en la presentación.	He investigado y citado correctamente al menos dos sitios Web en la presentación.	He investigado y citado correctamente un sitio Web en la presentación.	No muestro evidencia de haber investigado sitios Web, o los sitios no están apropiadamente citados.