## Lista de cotejo de la investigación sobre el sistema climático

Esco	gencia de un sistema climático		
	Pensé sobre lo que me interesaba.		
	Decidí en función a lo que ya conocía.		
	Pensé acerca de lo que quería conocer.		
	Seleccioné un sistema climático a estudiar.		
	Escogí una pregunta a estudiar acerca del sistema climático. Formulé mi pregunta de manera clara y pertinente.		
	Pensé en las diferentes formas en que podría explorar mi sistema climático.		
	Me cercioré que podría completarlo en el tiempo asignado.		
	Hice una lluvia de ideas y las enlisté.		
	Agrupé mis ideas para ayudar a organizarlas para mi investigación.		
Recopilación de la información			
Ш	Reuní información a partir de una variedad de sitios Web.		
Clasi	ficación de la información		
	Seleccioné solamente la información que respondiese a mi pregunta.		
	Revisé mi búsqueda basado en la información encontrada.		
	Puse atención a la calidad de mi información y proviene de fuentes de confianza.		
	Pensé acerca de la actualidad de la información.		
	Tomé en cuenta la diferencia entre hecho y opinión. Tuve cuidado con la propaganda o la información sesgada.		
	Advertí cuando las fuentes coincidían o divergían.		
	Decidí cual era la información más importante.		
	Mantuve un registro de mis fuentes (por ejemplo: título, ruta de la información, fecha).		
Organización de la información			
Ш	Comparé la información que recopilé de varias fuentes.		
	Utilicé organizadores gráficos, tales como la Web, un gráfico, una línea de tiempo, una tabla para ayudarme a comprender o explicar como la información se conjunta.		
	Decidí cuáles eran los puntos más importantes y descarté la información que no necesité.		
	Organicé las ideas clave en un orden lógico.		
	Resumí utilizando mis propias palabras.		
Com	unicación de la información		
	Tomé en consideración a mi audiencia.		
	Pensé acerca de la mejor manera de exponer lo que averigüé.		
	Respondí a mis preguntas durante la búsqueda de información.		
	Comuniqué claramente mi información de modo que los demás pudiesen entender.		
Evalu	uación de Mi investigación		
	Examiné las fortalezas y debilidades de mi proceso de investigación y producto.		

Programa Intel® Educar	
Evaluación de proyectos	
Pensé en torno a los consejos que me pudiesen haber dado relacionados con alguien haciendo	
investigación.	
Pensé en formas en que podría mejorar aún más mi investigación.	