

## Guía de calificación del diario para el estudiante F

Descriptor	Eficaz 10-9	Satisfactorio 8-7	Regular 6-4	Insuficiente 3-0
<b>Contenido de la anotación en el diario</b>	Mi diario trata acerca de un evento y su impacto en mi vida personal o profesional.	Mi diario trata, en general, acerca de un evento y su impacto en mi vida personal o profesional.	Mi diario trata, en su mayor parte, acerca de un evento y su impacto en mi vida personal o profesional, pero a veces me desvíó del tema.	Mi diario parece tratar acerca de muchos eventos diferentes, sin relación entre sí, y que no muestran cuáles fueron sus impactos en mi vida personal o profesional.
<b>Creatividad</b>	Sorprendo al lector con características inusuales que enriquecen el sentido y contribuyen al disfrute y la comprensión del lector.	Incluyo algunas características inusuales para enriquecer el sentido y el disfrute de mis lectores.	Intento añadir algunas características inusuales, pero es posible que no enriquezcan en nada el sentido.	Mi interpretación es predecible.
<b>Selección de palabras</b>	Uso palabras emotivas e interesantes que hacen que mi anotación luzca realista.	Uso palabras emotivas e interesantes siempre que puedo.	A menudo uso palabras comunes y predecibles.	En general uso palabras comunes y predecibles.
<b>Ejemplos y detalles</b>	Uso detalles y ejemplos suficientes y vívidos en mi redacción para demostrar que conozco mucho acerca de mi gran pensador.	Uso detalles suficientes en mi redacción para demostrar que conozco acerca de la vida y la época de mi gran pensador.	Parte de mi redacción es muy general y no ofrece suficientes detalles para demostrar que conozco mucho acerca de la vida y la época de mi gran pensador.	Incluyo muy pocos detalles en mi redacción y ofrezco poca o ninguna prueba de que conozco acerca de la vida y la época de mi gran pensador.
<b>Fluidez de las oraciones</b>	Algunas oraciones son largas, algunas son medianas, y algunas son cortas. Comienzo mis oraciones con diferentes palabras y frases para que no todas suenen igual.	Incluyo algo de variedad en el largo y el comienzo de mis oraciones.	Muchas de mis oraciones son casi del mismo largo, y algunas comienzan con el mismo tipo de frase o palabra.	Casi todas mis oraciones son del mismo largo, y muchas de ellas comienzan con el mismo tipo de frase o palabra.
<b>Convenciones</b>	Reviso cuidadosamente la ortografía, el uso de mayúsculas, la gramática y la puntuación de mi redacción, para no	Reviso la ortografía, el uso de mayúsculas, la gramática y la puntuación de mi redacción, y no cometo ningún	Reviso la ortografía, el uso de mayúsculas, la gramática y la puntuación de mi redacción, pero a veces cometo	No reviso la ortografía, el uso de mayúsculas, la gramática y la puntuación de mi redacción, y cometo varios

Evaluación de proyectos

<b>Descriptores</b>	<b>Eficaz</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Regular</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Puntos</b>	<b>10-9</b>	<b>8-7</b>	<b>6-4</b>	<b>3-0</b>
	cometer ningún error.	error que pudiera confundir a las personas al leer.	errores que pueden confundir a las personas al leer.	errores que confunde a las personas al leer.