

Autoevaluación de la colaboración

Los estudiantes pueden emplear la siguiente lista de cotejo para evaluar sus destrezas de colaboración. La *Galería de instrumentos de evaluación* contiene más ejemplos.

Ayudo a mi grupo al:

<input type="checkbox"/> Organizar mi aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> identificando objetivos<input type="checkbox"/> definiendo tareas<input type="checkbox"/> esbozando métodos de abordaje
<input type="checkbox"/> Tener iniciativa propia: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sugiriendo nuevas ideas y perspectivas<input type="checkbox"/> siendo voluntario para afrontar tareas difíciles
<input type="checkbox"/> Buscar información: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> formulando preguntas<input type="checkbox"/> buscando datos<input type="checkbox"/> solicitando aclaraciones
<input type="checkbox"/> Suministrar información: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> encontrando y compartiendo recursos<input type="checkbox"/> ofreciendo datos y opiniones
<input type="checkbox"/> Motivar a los miembros: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> respondiendo de manera entusiasta a los demás<input type="checkbox"/> invitando a todos a participar<input type="checkbox"/> haciendo que los demás se sientan bien con ellos mismos
<input type="checkbox"/> Analizar: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> resumiendo los puntos de discusión<input type="checkbox"/> simplificando ideas complejas<input type="checkbox"/> poniendo los temas en perspectiva
<input type="checkbox"/> Facilitar: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> manteniendo las discusiones en la dirección correcta<input type="checkbox"/> ayudando en la elaboración del cronograma y en el establecimiento de prioridades<input type="checkbox"/> ayudando en la división de labores<input type="checkbox"/> ayudando en la identificación de los cambios necesarios y motivando la acción de cambio dentro del grupo
<input type="checkbox"/> Cuestionar: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> estimulando las discusiones al presentar distintos puntos de vista<input type="checkbox"/> emplazando las opiniones débiles
<input type="checkbox"/> Resolver problemas: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> trabajando para resolver las diferencias<input type="checkbox"/> buscando soluciones alternativas<input type="checkbox"/> ayudando al grupo a llegar a decisiones justas y bien fundadas