

## Objetivos para lograr un plan de evaluación efectivo

Las evaluaciones en los planes de unidad, basadas en proyectos, deben ser planificadas para:

- Utilizar una gran variedad de métodos de aprendizaje para satisfacer diferentes propósitos
- Incluir las evaluaciones a lo largo del ciclo de aprendizaje
- Evaluar los principales objetivos de la unidad
- Evaluar el pensamiento de orden superior
- Hacer partícipes a los estudiantes en los procesos de evaluación

### Planificación de la evaluación

Un plan de evaluación asegura que un proyecto se mantenga enfocado en los objetivos del aprendizaje pretendidos y debe ser desarrollado antes de las actividades propias del proyecto y las tareas. Dado que las tareas del proyecto permiten una más amplia expresión del aprendizaje individual, las estrategias de evaluación deben ser suficientemente amplias para dar cabida a una serie de trabajos de los estudiantes, no obstante, siempre dichas estrategias deben mantenerse enfocadas en los resultados esperados.

Un plan de evaluación esboza los métodos y las herramientas que definen claramente las expectativas y los estándares de calidad en los productos y desempeños. También define los puntos de control para el monitoreo del proyecto y los métodos para mantener informado al docente y asegurar a los estudiantes en la dirección correcta. El plan debe involucrar a los estudiantes en el establecimiento de objetivos, revisión y administración del progreso de su aprendizaje durante el proyecto y la autorreflexión, después del proyecto. Un plan de evaluación deberá dar respuesta a cuestiones claves, tales como:

- ¿Cuáles métodos empleará para estimar la predisposición de los estudiantes hacia la unidad?
- ¿Cuál producto o tarea de desempeño hará participar a sus estudiantes y mejor evidenciará los objetivos de aprendizaje pretendidos, así como las destrezas de pensamiento referidas?
- ¿Cuál será la apariencia de un trabajo de calidad? ¿Cómo hará partícipes a los estudiantes en la comprensión de las expectativas del proyecto y los requisitos?
- ¿De qué maneras abordará y evaluará las destrezas de pensamiento de orden superior en esta unidad?
- ¿Cuáles métodos para la recolección de información y el monitoreo utilizará para alentar el progreso y la autogestión durante el trabajo independiente y en grupo? ¿Cuáles herramientas para la recolección de información y el monitoreo necesitará crear?
- ¿Cómo monitoreará la comprensión del estudiante y efectuará los ajustes, si es del caso?
- ¿Cuáles métodos de evaluación les servirán a los estudiantes para que reflexionen en su aprendizaje (metacognición) y a usted, para comprobar la comprensión? ¿Cuáles herramientas de evaluación deberá crear?
- ¿Cuáles métodos utilizará para evaluar la comprensión final y la demostración del aprendizaje? ¿Qué apariencia tendrá la calidad?
- ¿Cómo sabrán -usted y sus estudiantes- que han alcanzado los objetivos del aprendizaje?