

Pensar en portafolios

Preguntas de análisis

- ¿Cómo ha organizado su portafolio y por qué está en ese orden?
- ¿Por qué ha escogido estas partes en particular para demostrar su aprendizaje?
- ¿De cuál parte en su portafolio se siente más orgulloso? ¿Por qué?
- ¿Cuál parte de este compendio le gustaría eliminar? ¿Por qué?
- ¿Qué hace que esta sea su mejor parte?
- ¿Cómo hizo para crearla?
- ¿Cuáles problemas encontró? ¿Cómo los resolvió?
- De todos los ítems incluidos, ¿cuál le resultó más difícil?
- ¿En qué se diferencia su parte más sólida de la más débil?
- ¿Cuáles metas se fijó? ¿Cómo las logró?
- ¿Por qué escogió este trabajo?
- ¿Qué le resultó particularmente importante durante el proceso de creación de este trabajo?
- ¿Cómo se relaciona esto con lo que había aprendido anteriormente?
- ¿Cuál parte le gustaría mejorar? ¿Por qué?
- ¿Qué le gustaría que alguien observara de su portafolio? ¿Por qué?
- ¿Siente que este compendio de trabajos realmente refleja sus habilidades y lo que ha alcanzado este año? ¿Por qué sí o por qué no?

Preguntas de cambio

- ¿Cómo se diferencia su trabajo al final de curso con su trabajo al inicio?
- ¿Ha cambiado, con el transcurso del tiempo, el modo como planeó su trabajo? Si fue así, ¿en qué cambió?
- ¿Cómo aprendió a hacer...?
- ¿Ha cambiado su perseverancia desde el inicio del curso? ¿Cómo?
- ¿En qué ha estado trabajando este año con ánimos de mejorarlo? ¿Ha mejorado? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué le resulta más fácil?
- ¿Qué no entiende aún?
- ¿En qué se siente más confiado?
- ¿Qué es lo más significativo que ha aprendido?