

# ¡Frijoles, frijoles y más frijoles!

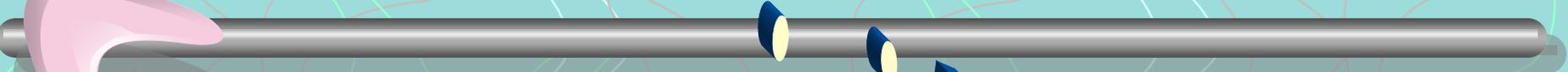


Una guía para plantar frijoles



# **El rey ha hablado**

**El rey le ha ordenado a nuestro pueblo comenzar una competencia para ver quién puede cultivar la más grande y fuerte planta de frijol, para ayudarle a Juan a alcanzar la casa del gigante. Depende de usted y de su grupo decidir cómo cuidarán la planta de frijol para asegurarse de que crecerá a las mayores alturas y de que es suficientemente fuerte para sobrevivir.**



# Su misión...

**es tratar de conquistar lo imposible y cultivar la planta de frijol más alta, ¡para ayudarle a Juan a subir hasta la casa del gigante!**

**¡Tiene tres semanas para lograrlo!**



# **¡Pero espere! Hay más...**

Esta competencia, llamada “la gran carrera de los frijoles” también se está realizando en otros dos pueblos de nuestro país. Les estaremos enviando correos electrónicos para compartir información sobre la carrera.

**¡Que gane la mejor planta de frijol!**



**Además...**

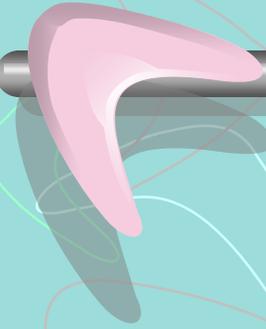
**Cada uno de ustedes trabajará en un grupo para crear un boletín informativo que compartirán con sus compañeros virtuales y con sus familiares.**

**Empecemos...**

## Paso 1:

**Mientras aprendamos sobre las plantas realizaremos experimentos, así que tomen notas cuidadosas en sus diarios para descubrir las condiciones ideales para un crecimiento óptimo.**

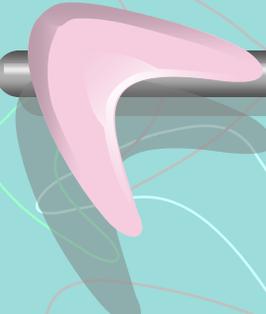




## Paso 2

- **Comparta las anotaciones de su diario con su grupo**
- **Discuta cuáles son las condiciones ideales para un crecimiento óptimo**
- **Determine el plan de su grupo**

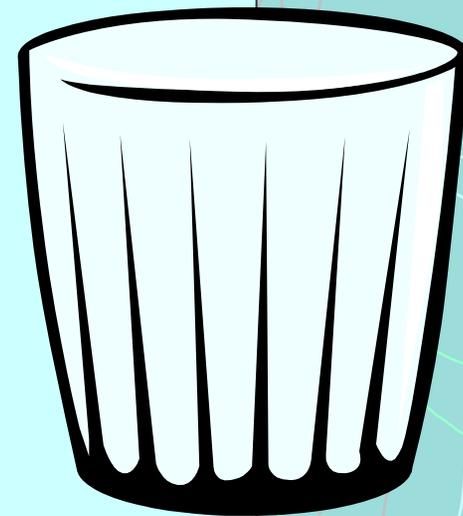
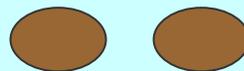


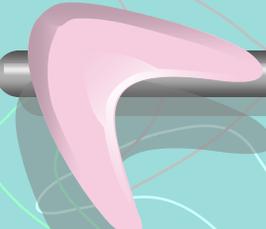


## Paso 3

**Cada equipo recibirá**

- **2 frijoles**
- **Una taza de poliestireno**
- **Tierra**
- **Platillo/tapa**





## Paso 4

- **De día de por medio, después del recreo de la mañana, riegue y mida su planta de frijol con exactitud en pulgadas y centímetros. Registre sus resultados en su bitácora de la planta**
- **Cada semana, compare el crecimiento con otro grupo. Describa las diferencias y similitudes entre las dos plantas. Plantee hipótesis de por qué son diferentes o similares**





# Diario de ciencias

- **Deberá entregar su diario cada semana, después de haber completado su análisis o comparación semanal**
- **Las anotaciones diarias y semanales serán evaluadas por su maestro**
- **Los maestros revisarán su proceso de pensamiento (no sólo la altura de la planta)**



# Boletín informativo

- **Ustedes crearán su propio boletín informativo que describa la estrategia y el plan de su grupo para cultivar la planta de frijol más alta**
- **También incluirán la información que hayan aprendido sobre las plantas**
- **Escribirán sobre su compañero virtual**
- **También incluirán poesía sobre los frijoles, escrita en Lengua y literatura**
- **Crearán una encuesta sobre “frijoles favoritos” y crearán un gráfico para mostrar los resultados**