

La gran carrera de los frijoles

Volumen 1, Número 8

Arizona



Este número creado por:
Los gigantes verdes felices
 Sandy, Karen, Nadia,
 Róger y Roberto

¡La gran carrera de los frijoles!



La importancia de las plantas 1

Nuestros compañeros electrónicos 1

Poema original 2

Nuestro plan para los frijoles 2

Resultados de la encuesta sobre los frijoles favoritos 2

Nos ha ordenado el rey que cultivemos la planta de frijol más alta del pueblo, para ayudarle a Juan a subir a la casa del gigante. Hemos estado aprendiendo sobre plantas, sus diferentes partes y cómo funcionan, la fotosíntesis, y lo que las plantas necesitan para vivir y sobrevivir. Estamos compitiendo con otras dos clases, una de Washington y la otra de Pensilvania, ¡en algo que llamamos la Gran carrera de los frijoles! Todos estamos cultivando las plantas de frijol a nuestra manera. Cada grupo eligió qué tipo de luz usar, y cuánta, en sus plantas de frijol, en qué tipo de tierra sembrar las plantas y cada cuánto tiempo regalarlas. Monitorearemos y mediremos nuestras plantas diariamente y registraremos los resultados. Vea nuestro plan para los frijoles en la página dos. Regularmente enviamos correos electrónicos a las otras clases para saber cómo están creciendo sus plantas y enviarnos fotos unos a otros. ¡Estamos ansiosos por saber cuál planta de frijol ganará!

La importancia de las plantas

Hemos aprendido mucho sobre las plantas así que tenemos suficiente información para cultivar nuestras propias plantas de frijol. Hemos aprendido que las plantas hacen su propio alimento que se llama fotosíntesis. También aprendimos que no toda la tierra es simplemente polvo. La tierra contiene diferentes tipos de materia que ayudan a drenar el agua, ayudan al aire a atravesar la planta, y tiene la cantidad correcta de nutrientes. También aprendimos que la cantidad de luz que la planta recibe cada día le ayuda a crecer de diferente manera. Usamos toda esta información para escribir nuestro propio plan para los frijoles, ¡y para que nuestra planta crezca y sea la más alta!

Lo más importante que aprendimos es que las plantas nos dan nuestro oxígeno para respirar y nosotros les damos a ellas el dióxido de carbono que necesitan para hacer alimento. Aprender sobre las plantas ha sido interesante.

Nuestros compañeros de todo el país por Róger

Una de las mejores cosas al hacer nuestra unidad sobre frijoles es que estamos conociendo niños de otros estados, enviándonos correos electrónicos. Estamos realmente interesados en saber si sus plantas crecen más altas porque viven en una parte diferente del país. Sabemos que el clima en Washington es frío y lluvioso. Nos preguntamos si el clima y el tipo diferente de aire harán que las plantas crezcan de una manera diferente, incluso si tenemos el mismo plan. En cada correo que nos enviamos, hablamos sobre nuestras plantas de frijol pero

también hacemos preguntas para conocerlos mejor a ellos. Hemos aprendido que en Washington tienen áreas de juego con techo, ¡para que puedan jugar cuando llueve! ¡También aprendimos que el Monte Santa Helena es un volcán en ese estado! ¡Ha sido divertido tener un compañero electrónico!

Nuestras clases asociadas

La clase de 3^{er} grado de Sra. Freeman en Bellevue, Washington

La clase de 3^{er} grado de Sr. Scott en Butler, Pensilvania



Nuestro plan para los frijoles por Sandy

LUZ

Decidimos usar una luz de cultivo artificial (es como la luz solar) y darle a la planta 12 horas de luz por día. Marisa trajo un reloj automático de su casa para que pudiéramos darle luz el número correcto de horas. Decidimos que fueran 12 horas, porque la planta que nuestro maestro cultivó con 12 horas de luz por día era realmente grande. Algunos niños eligieron 24 horas al día, pero no nos parece bien, porque eso nunca pasa en la vida real, así que tal vez no sea bueno para las plantas.

TIERRA

Usamos tierra compuesta por una parte de arcilla, una parte de arena y dos partes de humus. Permanece húmeda cuando la regamos, pero también drena, así que pensamos que las raíces de la planta obtendrán suficiente aire y agua.

AGUA

Regaremos la planta siempre que la parte de arriba de la tierra se sienta seca. ¡Creemos que nuestras plantas crecerán realmente alto y que ganaremos la Gran carrera de los frijoles!



Mi planta de frijol

por Roberto

Apenas ayer planté mi frijol,

Apuesto a que crecerá muy bien.

Para beber tal vez le daré cola o café

El agua es muy aburrida, pensé.

Para buscar su luz mi planta va a salir,

Para ver cuánto ha crecido a diario la voy a medir.

Tal vez mi planta de frijol será la más alta

¡Sería muy divertido ganar un premio!

Hechos fabulosos sobre los frijoles blancos

- Desde que se siembran hasta que se comen, pasan 65-80 días para cultivar los frijoles blancos.
- Una hilera de 3 m de frijoles produce medio kilo de frijoles pelados o 2 kilos de frijoles frescos.
- 1/2 taza de frijoles blancos en lata tiene 90 calorías. 5 calorías proviene de grasa.
- Tiene 5% de sus carbohidratos diarios y 12% de la fibra diaria.
- Los frijoles blancos más grandes se datan de 5000 a 6000 AC a lo largo de la costa de Sur América, hacia Perú.

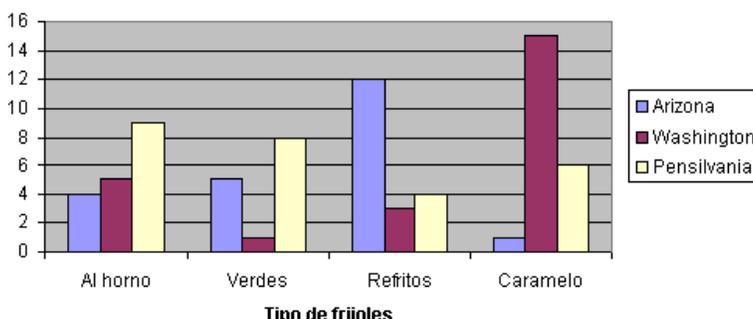
Fuentes:

De la Universidad de Georgia: www.uga.edu/vegetable/limas.html

Del servicio de extensión de la Universidad del estado de Michigan: www.msue.msu.edu

Del Canned Vegetable Council, Inc.: www.cannedveggies.org/learnmore/nutrition/lima.htm

Frijoles favoritos



Encuesta de los frijoles

Nuestra clase asociada en Pensilvania eligió los frijoles horneados como sus frijoles favoritos. La clase de Washington votó por los de caramelo como su frijol favorito para comer. Los frijoles refritos son la primera elección de nuestra clase aquí en Arizona. Eso se debe probablemente a que mucha gente come comida mexicana en nuestra ciudad. Fue sorprendente descubrir que las tres clases eligieron un diferente tipo de frijol como su favorito.